



GUIA DO AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem

unipac.br

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
COMO ACESSAR O UNIPAC VIRTUAL	4
ALTERANDO A SENHA APÓS O PRIMEIRO ACESSO	5
ACESSANDO O AVA - AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	6
	8
ACESSO AOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA	9
	10
PARTICIPANDO DE UM FÓRUM DE DISCUSSÃO	11
	13
COMO SABER SE A ATIVIDADE FOI AVALIADA?	16
ENVIANDO MENSAGENS PELO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - AVA	17
INTERAGINDO COM O PROFESSOR/TUTOR ATRAVÉS DE SALAS DE SESSÕES E ENCONTROS VIRTUAIS	19
ACESSANDO LINK PARA SALA/SESSÃO VIRTUAL DA AULA AO VIVO	21
MAIS INFORMAÇÕES E AJUDA SOBRE A PLATAFORMA BLACKBOARD	. 25

APRESENTAÇÃO

AVA é o nome dado ao Ambiente Virtual de Aprendizagem, atualmente fornecido pela Blackboard Inc., empresa líder em tecnologia educacional presente em mais de 90 países e utilizado pelos alunos da FUPAC/UNIPAC.

É um sistema on-line para acesso aos materiais dos cursos com conteúdo multimídia que permite a interação e colaboração entre os participantes de maneira fácil e no momento que o aluno precisa. É possível, no AVA, assistir a vídeos, acessar as bibliotecas virtuais, acessar links, abrir arquivos diversos, realizar atividades, além de conversar através de salas de chat, videoconferência ou desenvolver discussões através de sistemas de fóruns. O AVA é, enfim, a sala de aula virtual do aluno da FUPAC/UNIPAC.

COMO ACESSAR O UNIPAC VIRTUAL

Acessar o Portal UNIPAC Virtual é muito simples. Para isso, siga os procedimentos abaixo conforme demonstrado na *figura 01.*

- Abra um <u>navegador compatível</u> como, por exemplo, o Google Chrome, Firefox ou Safari e digite o endereço: <u>portal.unipac.br</u>;
- 2 No campo "USUÁRIO" digite seu número de matrícula com o traço. Ex.: 123-456789
- 3 No campo "SENHA" informe sua data de nascimento com 8 dígitos, sendo dia, mês e ano com quatro dígitos;

Obs.: Esta é a senha inicial. Por segurança, o sistema solicitará a alteração desta senha no primeiro acesso.

4 Clique em "ACESSAR".

5 Caso tenha esquecido sua senha, clique no link "Esqueceu sua senha?" para receber uma mensagem com orientações de alteração de senha no e-mail previamente cadastrado.



figura 01. Tela de login do Portal UNIPAC Virtual

Após clicar em "ACESSAR" você será direcionado para dentro do Portal UNIPAC Virtual.

ALTERANDO A SENHA APÓS O PRIMEIRO ACESSO

Após o primeiro login com a senha padrão fornecida, por segurança, é muito importante a realização da troca para uma senha pessoal e intransferível.

OBS: Recomendamos não utilizar senhas como data de nascimento ou números de documento pessoal. Uma senha forte deve conter a combinação de números, letras e caracteres especiais.

Para a troca da senha após o primeiro login ou mesmo a qualquer momento que se deseje, deve-se clicar no nome do usuário que aparecerá no canto superior direito, e selecionar a opção "ALTERAR SENHA", conforme demonstrado na *figura 02*.



figura 02. Alterando a senha

ACESSANDO O AVA – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

Dentro do UNIPAC Virtual, para acessar o AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem, clique sobre o ícone, conforme demonstrado na *figura 03*.



figura 03. Tela de acesso ao AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem

OBS: Você deve permitir a exibição de pop-up em seu navegador. Caso tenha dúvidas de como realizar este procedimento, acesse um dos links abaixo, de acordo com seu navegador:

- bloquear ou permitir pop-ups no Google Chrome.

- bloquear ou permitir pop-ups no Firefox.
- bloquear ou permitir pop-ups no Safari.

Após clicar no ícone do AVA, conforme demonstrado na *figura 03*, o Ambiente Virtual de Aprendizagem será aberto em uma nova janela em seu navegador.

No primeiro acesso, aparecerá uma página de boas-vindas conforme demonstrado na *figura 04*. Você deverá clicar nas setas de leitura ou rolar a página até o final e clicar no botão "COMEÇAR!"



Ao acessar o AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem, a primeira tela a ser exibida será um local chamado de "página da Instituição" **(figura 05).** Este espaço é destinado para acessar rapidamente informações e redes sociais da sua unidade FUPAC/UNIPAC.



MENU DE NAVEGAÇÃO PRINCIPAL

O AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem é muito intuitivo e prático. Toda a navegação é feita através do menu lateral. Confira um breve resumo dos recursos do menu principal.

unipac.br

Î	<u>Página da instituição</u>	Fornece informações pessoais que foram cadastradas no Sistema Acadêmico no ato da matrícula. Caso alguma		
8	Nome do aluno	informação esteja incorreta, informe imediatamente ao ou Secretaria da sua Unidade.		
۲	Linha do tempo	Exibe notificações atualizadas e informações importantes das disciplinas.		
	Cursos	Exibe as disciplinas em que está matriculado.		
සු	Organizações	Local de comunicação entre comunidades em que se é um membro.		
ک :::::	Calendário	Exibe datas de eventos e prazos para entrega de atividades das disciplinas.		
\bowtie	Mensagens	Central de envio e recebimento de mensagens para alunos e professores nas disciplinas.		
Ð	Notas	Central de notas das atividades avaliativas realizadas no AVA.		
×	Ferramentas	Ferramentas adicionais disponibilizadas pelo sistema AVA.		
Ģ	Fazer logoff	Botão para sair do AVA, encerrando a sessão.		

figura 06. Menu principal

ACESSO AOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA

Para acessar os conteúdos das disciplinas, basta clicar no menu lateral "CURSOS" e serão exibidas todas as disciplinas cadastradas e ativas em seu curso. Em seguida, clique sobre o nome da disciplina desejada (*figura 07*).



figura 07. Acessando a disciplina

MENU DE NAVEGAÇÃO DA DISCIPLINA

No ambiente de cada disciplina, o AVA apresenta um menu de operação (*figura 08*) que permite navegar nas diversas ferramentas disponíveis. Os conteúdos disponibilizados para estudos pelo professor normalmente ficam na opção "*CONTEÚDO DA DISCIPLINA*" do menu.

	Nome da Disciplina Pá	
×	0 8	
-	Nome da Disciplina 🛛 🧍	Neste menu é apresentado os módulos da disciplina, como
盦	Página inicial	avisos, tarefas, novidades.
	Conteúdo da Disciplina	Local onde é fornecido os materiais e conteúdos da disciplina.
8	Plano de aprendizagem	Local onde é disponibilizado o plano de ensino da disciplina.
Æ	Sábados Letivos	Local onde estarão concentradas as atividades dos sábados letivos.
æ	Atividade Extraclasse Orientada	Local onde estarão concentradas as atividades extraclasse.*
ि रु	Sessões e Encontros Virtuais	Links para as salas de Webconferência da disciplina e suas respectivas gravações.
	Fóruns de discussão	Menu de acesso aos fóruns de discussão da disciplina.
	Avisos	Menu de acesso aos avisos da disciplina.
\boxtimes	Enviar e-mail	Ferramenta para enviar e-mail aos professores da Disciplina.
E,	Grupos	Local onde poderá estar disponibilizado grupos de estudo.
	Ajuda	Acesso ao sistema de Help (Ajuda) da Blackboard.

figura 08. Menu de disciplina no AVA

*Esses menus estão disponíveis apenas para os cursos presenciais.

Cada pasta da Etapa pode apresentar recursos diversos disponibilizados pelo professor da disciplina. Todos os recursos são acessíveis através de links que podem levar a uma pasta, vídeo, programa, música, livro, atividades avaliativas, fóruns internos da disciplina, documentos nos formatos DOC, PDF, XLS, PPT, TXT etc. **(figura 11)**. Basta clicar no título desejado e o recurso será aberto.

1ª E	TAPA
•	O ensino de Geografia: uma história
	Ciência geográfica e ensino de geografia
	1ª E

figura 11. Elemento de área de Conteúdo

PARTICIPANDO DE UM FÓRUM DE DISCUSSÃO

Um fórum é uma área de grupo de discussão na qual os participantes discutem um tópico ou um grupo de tópicos relacionados, normalmente criado e proposto pelo professor. Dentro de cada fórum, os usuários podem criar várias linhas de discussão.

Para visualizar um fórum e suas linhas de discussão é indicado acessar uma disciplina, clicar em "Fórum de Discussão" no menu da disciplina e selecionar o nome do fórum, conforme demonstrado na *figura 12.*

Fórum de discussão					
Criar fórum					Pesquisar †
→ Excluir					
🗇 Fórum	Descrição	Total de publicações	Publicações não lidas	Respostas não lidas para mim	Total de Participantes
FÓRUM 1ª ETAPA		25	25	0	12
FÓRUM 2ª ETAPA		9	0	0	7
FÓRUM 3º ETAPA		13	13	0	7
Excluir					
				Exibindo 1 a 3 de 3 ite	m(ns) Mostrar tudo Editar paginação

figura 12. Lista de Fóruns de Discussão ativos numa disciplina

Como se observa na figura 13, os fóruns são listados e é possível saber os autores das publicações e se há mensagens que não foram lidas.

Fóru	ım: FĆ	DRUM 1ª ETAPA					
Fóruns : inicial e	são compo todas as r	rstos por linhas de discussão individuais que podem ser organizadas em torno de determinado assu espostas. Ao acessar um fórum, uma lista de linhas de diseussão é exibida. <u>Mais Ajuda</u>	nto. Uma linha de disci	ussão é uma conver	rsa em um fórn	ım que inclui a	ı publicação
Criar lin	nha de dise	sussão Inscrever	anna a	aaaa	1999	Pesqu	iisar Exibir
	Ações da lint	a de discussão 🛞 Coletar Excluir					
•	Data	Linha de discussão	Autor	Status	Publicações não lidas	Respostas não lidas para mim	Total de publicações
	28/09/18 13:04	Questão 6 Prova 1º Etapa	VITOR	Publicado	6	0	5
0	19/09/18 15:04	Atividade Avaliativa - 2	LUCAS	Publicado	6	0	6
8	14/09/18 11:49	Deveriam fazer mais divulgação como preservar mais o meio ambiente, ainda e pobre em trabalhos com meio ambiente, deveriam divulgar mais em escolas principalmente iniciando nos primeiros périodos, e com os país.	MARIA	Publicado	3	0	3
	11/09/18	Prova		Publicado	0	0	2

figura 13. Discussões em um fórum

A **"Visualização em lista"** apresenta as linhas de discussão em formato de tabela. Podem aparecer funções diferentes. Por exemplo, se sua assinatura de e-mail estiver ativada no fórum, aparecerá uma função **"Inscrever-se"**. As linhas de discussão que contêm as publicações não lidas aparecem em negrito.

Na configuração do fórum, o professor pode escolher se permite ou não que sejam criadas linhas de discussão pelo aluno.

Para participar da discussão, deve-se clicar sobre a Linha de Discussão escolhida, ler as postagens e clicar no Responder para digitar a mensagem *(figura 14).*



figura 14. Participação de estudantes de uma discussão no fórum

O professor pode propor um fórum de discussão avaliativo. Neste caso, após o período de encerramento das participações e avaliação do professor, as notas serão inseridas no menu "**NOTAS**" da "**Página inicial**".

ENVIANDO UMA ATIVIDADE OU EXERCÍCIO

O professor pode inserir atividades avaliativas no AVA para serem respondidas dentro do ambiente. Nestes casos, é comum que a atividade fique disponível e visível por tempo determinado, e depois impossibilite que o aluno acesse o questionário ou o anexe um arquivo de resposta.

> Fique atento ao prazo para envio das atividades! Esse prazo normalmente não pode ser reaberto ou estendido!

Veja o exemplo a seguir. A proposta do professor é que o aluno prepare um plano de aula usando o MS-Word e anexe o arquivo criado no AVA para correção.

O processo para anexar o arquivo de resposta na atividade é simples: clique no título da atividade e acesse as orientações; clique em "Pesquisar Meu Computador" e encontre seu arquivo de resposta na pasta onde está gravado, selecionando-o; clique no botão "Enviar" para entregar a atividade. Veja um pequeno roteiro na *figura 15*.

	Plano de aula
	Arquivos anexados: 📋 Teoria e pratica da Geografia Marcia Mello (1).pdf 📀 (3,902 MB)
	Prezados alunos
	Estou detalhando aqui, a atividade avaliativa dessa 1ª etapa, qualquer dúvida podem entrar em contato.
	Prestem bastante atenção ao passo a passo:
Sel	
Visualiz /ocê estâ vis	zar Exercício de carregamento: Plano de aula ualizando o exercício – seu envio não será salvo.
NFORMAÇ	ÕES SOBRE EXERCÍCIOS
Pontos	possíveis
	10
Prezados Estou deta Prestem b	10 alunos lihando aqui, a atividade avaliativa dessa 1ª etapa, qualquer dúvida podem entrar em contato. astante atenção ao passo a passo:
Prezados Estou deta Prestem b 1) No texte	10 alunos linando aqui, a atividade availativa dessa 1º etapa, qualquer dúvida podem entrar em contato. astante atenção ao passo a passo: "Da Teoria à Prótica do Ensino da Georrafia" na nécioa 120. tem um modelo de niano de auta
Prezados Estou deta Prestem b 1) No text	10 alunos lihando aqui, a atividade avaliativa dessa 1ª etapa, qualquer dúvida podem entrar em contato. aslante atempõa ao passo a passo: »TDa Teoria à Prática do Ensino da Geocrafia", na nácina 120, tem um modelo de plano de aula. EXERCÍCIO
Prezados Estou deta Prestem b 1) No text ENVIO DO	10 alunos lihando aqui, a atividade availativa dessa 1ª etapa, qualquer dúvida podem entrar em contato. aslante atenção ao passo a passo: s*Da Teoria à Prática do Ensino da Geografia" na ościpa 120 tem um modelo de rilano de sula EXERCÍCIO exto Gravar envio
Prezados Estou dete Prestem b 1) No texto ENVIO DO Envio de 1	10 akinos Inhando aqui, a atividade availativa dessa 1º etapa, qualquer dúvida podem entrar em contato. astante atenção ao passo a passo: "Da Tacria à Prática do Ensino da Georardia" na nécina 120. tem um modelo de niano de auta EXERCÍCIO exto Gravar envio Xar anquivos Pesquisar Meu Computador Pesquisar Coleção de conteúdo Pesquisar armazenamento na nuvem
Prezados Estou dela Preseten b 1) No texto Envio de 1	10 akinos shando squi, a atividade availativa dessa 1º etapa, qualquer dúvida podem entrar em contato. astante atenção ao passo: » Toa Taoria à Brática do Ensino da Geocrafia" na nácina 120 tem um modelo de plano de aula EXERCÍCIO exte exte arquivus Pesquisar Meu Computador Pesquisar Coleção de conteúdo Pesquisar armazenamento na nuvem

figura 15. Carregando um arquivo para a atividade

É comum, também, a postagem de atividades na forma de Questionários. Os questionários são mais simples de serem respondidos, pois não exigem que o aluno realize a atividade antes, ou seja, simplesmente inicia o questionário e segue respondendo as questões direto no AVA, marcando as respostas na tela **(figura 16)**.

Leia atentamente as	informações antes de iniciar esta atividade.	an arrest concerns and		
Esta atividade pode ser realizada entre os dias 15/09/2018 e 31/10/2018 às 22:59h . Estejam atentos ao horário de fechamento da Atividade.				
niciar: AVALIA	ÇÃO - Nivelamento Português 2018/02			
NSTRUÇÕES				
Forçar conclusao	Este teste pode ser salvo e retornado posteriormente.			
Várias tentativas	Este teste permite várias tentativas.	and a constant statement of a constant statement		
Data de vencimento	Esse Test vence em 31 de Outubro de 2018 23h59min00s BRT.Tes	t não pode ser iniciado após essa data.		
Clique em Iniciar para cor Você visualizará essa aval	meçar: AVALIAÇÃO - Nivelamento Português 2018/02. Clique em Cancelar liação e seus resultados não serão gravados.	r para voltar.		
Clique em Iniciar para co	omeçar. Clique em Cancelar para sair.			
		Cancelar		
ré-visualizar tes	te: AVALIAÇÃO - Nivelamento Português :	2018/02		
Pré-visualizar tes Informações do teste Estado de Conclusão da Pergu 1 2 3 4 5	te: AVALIAÇÃO - Nivelamento Português : unta: 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19	2018/02		
Pré-visualizar tes Informações do teste Estado de Conclusão da Perg 1 2 3 4 5	te: AVALIAÇÃO - Nivelamento Português : unta: 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19	2018/02 20 21 22 23 24 25 Fechar janela		
Pré-visualizar tes Informações do teste Estado de Conclusão da Pergu 1 2 3 4 5	te: AVALIAÇÃO - Nivelamento Português 2 unta: 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19	2018/02 20 21 22 23 24 25 Fechar janela Pergunta 1 de 25 >		
Pré-visualizar tes Informações do teste Estado de Conclusão da Pergu 1 2 3 4 5	te: AVALIAÇÃO - Nivelamento Português : unta: 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19	2018/02 20 21 22 23 24 25 Fechar janela Pergunta 1 de 25 >		
Pré-visualizar tes Informações do teste Estado de Conclusão da Pergu 1 2 3 4 5	te: AVALIAÇÃO - Nivelamento Português 2 unta: 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 a seguinte, não poderá voltar e alterar a resposta atual.	2018/02 20 21 22 23 24 25 Fechar janela Pergunta 1 de 25 > 4 pontos Salvar resposta		
Pré-visualizar tes Informações do teste Estado de Conclusão da Pergu 1 2 3 4 5 A se passar para a pergunta gunta 1 A crase ocorre quando há fusê Quanto ao correto emprego d	te: AVALIAÇÃO - Nivelamento Português : unta: 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 a seguinte, não poderá voltar e alterar a resposta atual. ão da preposição "a" com o artigo "a" ou com o "a" no início de pronomes. lo sinal indicativo de crase, pode-se afirmar que:	2018/02 20 21 22 23 24 25 Fechar janela Pergunta 1 de 25 > 4 pontos Salvar resposta		
Pré-visualizar tes Informações do teste Estado de Conclusão da Pergu 1 2 3 4 5 A Se passar para a pergunta gunta 1 A crase ocorre quando há fusã Quanto ao correto emprego d a Não devem ser emprego	te: AVALIAÇÃO - Nivelamento Português 2 unta: 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 a seguinte, não poderá voltar e alterar a resposta atual. ão da preposição "a" com o artigo "a" ou com o "a" no início de pronomes. to sinal indicativo de crase, pode-se afirmar que: adas antes de expressões que indiquem hora	2018/02 20 21 22 23 24 25 Fechar janela Pergunta 1 de 25 > 4 pontos Salvar resposta		
Pré-visualizar tes Informações do teste Estado de Conclusão da Pergu 1 2 3 4 5 A crase ocorre quando há fusã Quanto ao correto emprego d a. Não devem ser emprego b. Não existem exceções n	te: AVALIAÇÃO - Nivelamento Português : unta: 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 a seguinte, não poderá voltar e alterar a resposta atual. ão da preposição "a" com o artigo "a" ou com o "a" no início de pronomes. to sinal indicativo de crase, pode-se afirmar que: adas antes de expressões que indiquem hora nas regras de utilização do acento indicador de crase	2018/02 20 21 22 23 24 25 Fechar janela Pergunta 1 de 25 > 4 pontos Salvar resposta		
Pré-visualizar tes Informações do teste Estado de Conclusão da Pergu 1 2 3 4 5 Magneta 1 A crase ocorre quando há fusâ Quanto ao correto emprego d a. Não devem ser emprego b. Não existem exceções n c. Deve ser empregada an	te: AVALIAÇÃO - Nivelamento Português : unta: 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 a seguinte, não poderá voltar e alterar a resposta atual. ão da preposição "a" com o artigo "a" ou com o "a" no início de pronomes. to sinal indicativo de crase, pode-se afirmar que: adas antes de expressões que indiquem hora mas regras de utilização do acento indicador de crase ites de palavras femininas e masculinas	2018/02 20 21 22 23 24 25 Fechar janela Pergunta 1 de 25 > 4 pontos Salvar resposta		
Pré-visualizar tes Pré-visualizar tes Informações do teste Estado de Conclusão da Pergu 1 2 3 4 5 ▲ Se passar para a pergunta gunta 1 A crase ocorre quando há fusê Quanto ao correto emprego d a. Não devem ser emprega b. Não existem exceções n C. Deve ser empregada an d. Existem situações em qi	te: AVALIAÇÃO - Nivelamento Português 2 unta: 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 a seguinte, não poderá voltar e alterar a resposta atual. ão da preposição "a" com o artigo "a" ou com o "a" no início de pronomes. lo sinal indicativo de crase, pode-se afirmar que: adas antes de expressões que indiquem hora has regras de utilização do acento indicador de crase ites de palavras femininas e masculinas ue o emprego do acento indicador de crase é opcional	2018/02 20 21 22 23 24 25 Fechar janela Pergunta 1 de 25 > 4 pontos Salvar resposta		

Atenção: leia as instruções do questionário antes de iniciálo! Normalmente os questionários são configurados para não permitirem retorno para questões anteriores e tempo limitado para serem respondidos. Algumas recomendações são importantes sobre a execução de atividade em questionário:

a) Verifique a sua conexão com a Internet. Uma conexão com fio costuma ser mais confiável do que uma sem fio. Se a conexão com a internet foi interrompida durante a realização de um teste, a sessão criada poderá ser encerrada e impossibilitar o término da atividade num momento posterior.

b) Inicie o seu teste o quanto antes. Se o professor disponibilizar um questionário por três dias, organize-se para realizar o teste no início do primeiro dia evitando transtornos posteriores e entrega atrasada da atividade.

c) Leia todas as instruções. Se você tiver pròblemas para realizar o teste ou compreender as perguntas do teste, entre em contato com seu professor imediatamente.

d) Durante um teste, não feche a janela, não atualize a página e nem clique no botão de voltar do navegador. Se você tiver problemas ao fazer um teste, entre em contato com o professor ou o NEO.

As atividades podem ser configuradas para permitirem várias tentativas de envio, seja através de arquivos anexados ou respostas a questionários. Cada disciplina e atividade guarda suas características e essas informações sempre estão disponíveis nas Instruções da Atividade.

COMO SABER SE A ATIVIDADE FOI AVALIADA?

As atividades do tipo exercícios, onde deve-se anexar arquivos, não são avaliadas automaticamente. O professor deve avaliar cada exercício e publicar a nota e o feedback.

Os questionários respondidos podem, ou não, apresentar a resposta e notas para o aluno assim que terminada a atividade. Esta ação depende da configuração programada pelo professor.

De qualquer forma, o menu "NOTAS" exibirá todas as suas notas.

O menu "NOTAS" localiza-se em "Página inicial". Se seu exercício foi enviado, mas não avaliado, você verá um ponto de exclamação próximo ao título do exercício. Caso contrário, a nota estará publicada. Veja o exemplo da *figura* 17.

Minhas Avaliações Todos os cursos Avaliação m	nais recente Resultados do filtro: Tudo	Personalizar
59,00 Nota atual Total Em <i>GOVERNANÇA DE TI - 8º PERÍODO DE CI</i>	ÊNCIA DA COMPUTAÇÃO EM 201802	há 2 meses
20,00 Nota atual Total Em <i>TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I</i>	II - 8º PERÍODO DE CIÊNCIA DA COMPUT.	há 3 meses
RABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - 8	9º PERÍODO DE CIÊNCIA DA COMPU	TAÇÃO EM 201802 9 de Novembro de 2018 22:34
RABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - 8 RABALHO DE CONCLUS CIÊNCIA DA COMPUTAC	PERÍODO DE CIÊNCIA DA COMPUTISÃO DE CURSO II - 8º ÇÃO EM 201802 Pedido por: Attividade mais rece	TAÇÃO EM 201802 9 de Novembro de 2018 22:34 PERÍODO D
RABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - 8 RABALHO DE CONCLUS CIÊNCIA DA COMPUTAC Tudo Avaliado Futuro Enviado TEM	PERÍODO DE CIÊNCIA DA COMPU ÃO DE CURSO II - 8º ÃO EM 201802 Pedido por: Atividade mais rece ATIVIDADE MAIS RE	TAÇÃO EM 201802 9 de Novembro de 2018 22:34 PERÍODO D ente v NOTA
RABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - 8 RABALHO DE CONCLUS CIÊNCIA DA COMPUTAC Tudo Avaliado Futuro Enviado TEM Fotal Considerado Exibir descrição Critérios de avaliação	Pedido por: ATIVIDADE MAIS RE ATIVIDADE MAIS RE	TAÇÃO EM 201802 9 de Novembro de 2018 22:34 PERÍODO D ente v NOTA
RABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - 8 RABALHO DE CONCLUS CIÊNCIA DA COMPUTAC Tudo Avaliado Futuro Enviado TEM Total Considerado Exibir descrição Critérios de avaliação Total Exibir descrição Critérios de avaliação	Periodo de ciência da compu- CANCERSO II - 8° CÃO EM 201802 Pedido por: Atividade mais reco ATIVIDADE MAIS RE	TAÇÃO EM 201802 9 de Novembro de 2018 22:34 PERÍODO D ente ▼ NOTA - 20,00 /25
RABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - 8 RABALHO DE CONCLUS CIÊNCIA DA COMPUTAC Tudo Avaliado Futuro Enviado TTEM Total Considerado Exibir descrição Critérios de avaliação Total Exibir descrição Critérios de avaliação Versão Final - Prof. Nairon VENCIMENTO: 26/11/2018 Exercício	PERÍODO DE CIÊNCIA DA COMPU- CALORIZO II - 8º CALORIZO II - 8º CALORIZO II - 8º Pedido por: Atividade mais rece ATIVIDADE MAIS RE 29/11/2018 08:57 ENVIADO	TAÇÃO EM 201802 9 de Novembro de 2018 22:34 PERÍODO D ente NOTA - 20,00 /25 - 😔

figura 17. Exibição de resultados de avaliação

Se o seu exercício tiver sido enviado e avaliado, a nota será exibida na linha de exercícios. Para visualizar mais detalhes, clique no título do exercício para acessar a página "Revisar histórico do envio".

ENVIANDO MENSAGENS PELO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - AVA

O Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA permite o envio de mensagens para os professores e alunos da Disciplina em que está matriculado, além do acompanhamento das mensagens enviadas e recebidas.

Para enviar uma mensagem, siga o passo a passo:

- Clique sobre o menu "Mensagens",
 - Clique sobre o nome da disciplina que deseja realizar o envio da mensagem.



Clique no botão "Criar mensagem";

Mensagens do curso

As mensagens do curso são a comunicação baseada em texto privada e segura que ocorre dentro do seu curso entre os n podem usar as mensagens para lembretes, perguntas rápidas e interações sociais. A atividade de mensagens permanece Mais Ajuda

Criar mensager	n		
	PASTA	NÃO LIDO	TOTAL
	A Receber	0	0
	Enviadas	0	0

- ⁴ Clique no botão "Para" e localize o nome do destinatário (professor/alunos). Você poderá encaminhar uma mensagem para mais de um destinatário da turma.
- 5 No campo **"Assunto"** defina um título (assunto) da mensagem.
- ⁶ No campo "corpo" escreva a mensagem que deseja enviar.
- 7 (OPCIONAL) Na opção "anexo" você poderá anexar uma imagem ou arquivo na mensagem.
- 8 Clique no botão "Enviar".

(Não é permitido encaminhar nenhuma atividade avaliativa através desta ferramenta)

* indica um campo obrigatório.
DESTINATÁRIOS
Para
Cc
Bcc
CRIAR MENSAGEM
* Assunto
Corpo
X O D O C C E E E E E T T. 2 2 T T
Caminho: p
ANEXO
Importar Anexo Pesquisar

figura 19. Configurando e Enviando a Mensagem

INTERAGINDO COM O PROFESSOR/TUTOR ATRAVÉS DE SALAS DE SESSÕES E ENCONTROS VIRTUAIS

Entre as atividades propostas pelo professor, pode haver a sessão de chat, webinar ou webconferência para facilitar a comunicação entre os participantes da disciplina. Para isso, o professor cria um link para a sala de aula e encontro virtual que estará disponível no menu **"SESSÕES E ENCONTROS VIRTUAIS"** para o uso em tempo real.

As sessões e encontros virtuais permitem além do compartilhamento de áudio e vídeo, também exibir apresentações, adicionar arquivos, compartilhar, etc.

Veja na **figura 20** onde acessar os links das sessões disponíveis em cada disciplina.

	nearente activit Resources				
Nome da Disciplina 1 Ses	Disciplina 1 Sessões e Encontros Virtuais				
🗅 🕒 Nome da Disciplina 1 🛛 🍙	Sessões e	e Encontros Virtuais			
Página inicial					
Conteúdo da Disciplina	P	<u>Link para aula de SEGUNDA-FEIRA</u>			
Sessões e Encontros Virtuais					
Fóruns de discussão	P	<u>Link para aula de QUARTA-FEIRA</u>			
Avisos					
Enviar e-mail		<u>Gravações</u>			
Grupos		Área para disponibilização das aulas gravadas.			
Ajuda					

figura 20. Acessando o menu Sessões e Encontros Virtuais



figura 21. Exemplo de links das Salas do Curso criadas pelo Professor,

Conforme demonstrado na figura 21, após clicar no menu **"SESSÕES E ENCONTROS VIRTUAIS"**, os links de acesso para as salas/sessões das aulas ao vivo são encontrados diretamente ao lado direito da tela (1). Há também a pasta **"GRAVAÇÕES"** que contém os links de acesso para as aulas que já ocorreram e que foram gravadas pelo professor da disciplina (2).

ACESSANDO LINK PARA SALA/SESSÃO VIRTUAL DA AULA AO VIVO

Clique no link da aula para entrar na sala, conforme figura 22.

🔻 Nome da Disciplina 1 🛛 🍙	Sessões e Encontros Virtuais						
Página inicial							
Conteúdo da Disciplina	P	<u>Link para aula de SEGUNDA-FEIRA</u>					
Sessões e Encontros Virtuais							
Fóruns de discussão	P	<u>Link para aula de QUARTA-FEIRA</u>					
Avisos							
Enviar e-mail		Gravações					
Grupos		Área para disponibilização das aulas gravadas.					
Ajuda							

figura 22. Entrar na sala do Curso

Após clicar sobre o link da aula, você será redirecionado para área do Google Meeting onde deverá estar autenticado/conectado com o e-mail institucional para a participação da sala/sessão da aula ao vivo.

Na tela de entrada do Google Meeting é importante sempre verificar no canto superior direito se o e-mail que se encontra conectado no sistema da Google é o e-mail Institucional (1), conforme demonstrado na figura 23. O aluno só conseguirá participar/assistir as aulas se estiver autenticado/ conectado com o e-mail Institucional!



figura 23. Verificar o e-mail que está conectado no Google.

Caso o e-mail apresentado no canto superior direito não for o seu e-mail Institucional, conforme demonstrado na *figura 23*, será necessário clicar em "*Alternar conta*" (2) e realizar o login com o e-mail Institucional fornecido pela FUPAC/UNIPAC para assistir/participar da aula, conforme *figura 24*.



Clique em "Usar outra conta" (3) e forneça os dados de seu e-mail Institucional, sendo o endereço de e-mail (4) e a senha (5), conforme passos descritos na figura 25. Ao final, clicar sobre o botão "Próxima"

OBS: O e-mail institucional sempre será no formato: númerodamatrícula@aluno.unipac.br Ex: 123-456789@aluno.unipac.br A senha para primeiro acesso será o número de seu CPF (somente números)





DICA IMPORTANTE!

Na tela de entrada do Google Meeting verifique o botão de participação, caso apareça:

Pedir para participar

Significa que não está autenticado e será necessário realizar o login com o e-mail Institucional conforme demonstrado nas figuras 24 e 25.

Participar agora

Significa que está autenticado e portanto é necessário apenas clicar em "Participar agora" para acessar sua sala! Acesse a sala. Você poderá interagir com os participantes por texto, vídeo e voz, e a comunicação poderá ser moderada pelo professor ou algum outro moderador da sessão.

Meet: uox-aoon-ukd	• × +					
\leftrightarrow \rightarrow C $$ meet.	google.com/uox-aoon-ukd				0- Q	☆ \land :
🗰 Apps 🗜 MS Landing	🔇 UFSC - Saúde da Fa 🔇	Perfil - Ouro Preto,	Webinar Impact A	c	»	Outros favoritos
					21 [Você
				ſ	Acesso a	io bate-
					раро	
	Ativar/Desativa	A	Ativar/Des	sativar		
	microfone		Vídeo	J		
••• Você			\checkmark			
Detalhes da reunião \wedge		•		Levantar a mão	Apresenta] :
figura 27. Dentro	d <mark>a S</mark> essão na salo	a do Curso(D	isciplina)			
1					Mais c	pções e urações

MAIS INFORMAÇÕES E AJUDA SOBRE A PLATAFORMA BLACKBOARD

A Blackboard disponibiliza um guia de ajuda para consultas.

- Guia geral: <u>https://help.blackboard.com/pt-br/Learn/Student</u>

- Acessibilidade: <u>https://help.blackboard.com/pt-br/Learn/Student/</u> Accessibility

- Perguntas frequentes sobre o AVA Blackboard Learn: <u>https://help.</u> <u>blackboard.com/pt-br/Learn/Student/FA0</u>



unipac.br