



MANUAL DE ESTÁGIO  
**SUPERVISIONADO**  
ENFERMAGEM

**UNIPAC**  
*Gov. Valadares*



**“Cuidar é mais do que um ato, é uma atitude...”**

Leonardo Boff

# SUMÁRIO

<b>INTRODUÇÃO</b> .....	05
<b>OBJETIVOS</b> .....	06
Geral .....	06
Específicos .....	06
<b>EMENTA</b> .....	07
<b>O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO</b> .....	07
Coordenação e supervisão dos estágios .....	09
O estagiário .....	09
Preceptor de estágios .....	11
<b>METODOLOGIA E AVALIAÇÃO</b> .....	11
<b>CENÁRIO DE APRENDIZAGEM</b> .....	14
<b>OBJETIVO DA APRENDIZAGEM</b> .....	15
Competências Gerais .....	15
Competências por Área .....	15
<b>ATIVIDADES GERAIS IMPLEMENTADAS PELO ESTAGIÁRIO</b> .....	16
Estágio curricular supervisionado I .....	16
Estágio curricular supervisionado II .....	17

## APRESENTAÇÃO

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO é parte importante e imprescindível da formação do profissional. Compreende-se que é o momento que o aluno dispõe para refletir e intervir no seu campo de atuação profissional com a supervisão didática de outros profissionais já formados e com experiência suficiente para a discussão e orientação.

Trata-se de um conjunto de atividades de formação, pesquisa e prestação de serviços à comunidade que propicia ao aluno a compreensão da realidade escolar, a aquisição de competência para a intervenção adequada, a investigação e a vivência de projetos pedagógicos sustentados. Sendo assim, a prática do estágio supervisionado demanda uma série de atividades que, em conjunto, permitem ao aluno construir experiências significativas de aprendizagens e relacionar teoria e prática em situações reais de ensino.

Entende-se por Estágio Supervisionado Curricular (ESC) o conjunto de atividades de formação, pesquisa e prestação de serviços à comunidade que propicia ao aluno a compreensão da realidade escolar, a aquisição de competência para a intervenção adequada, a investigação e a vivência de projetos pedagógicos sustentados. Sendo assim, a prática do estágio supervisionado demanda uma série de atividades que, em conjunto, permitem ao aluno construir experiências significativas de aprendizagens e relacionar teoria e prática em situações reais de ensino.

No Brasil, os estágios estão baseados na lei nº 11788, de 25 de novembro de 2008 e devem proporcionar a complementação do ensino e da aprendizagem a ser planejados, executados, acompanhados e avaliados em conformidade com os currículos, programas e calendários escolares.

O Estágio Curricular Supervisionado do curso de Enfermagem da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares vem através deste manual socializar as informações referentes aos estágios curriculares do referido curso, expondo informações sobre o seu funcionamento, bem como as normas e rotinas necessários ao bom funcionamento dos estágios supervisionados do Curso de Enfermagem.

## INTRODUÇÃO

O Manual do Estágio Curricular do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares, foi construído tendo por bases normativas o Projeto Político-Pedagógico do curso, as Diretrizes Curriculares Nacionais e as expectativas docentes e discentes quanto à intencionalidade e operacionalização dessa etapa conclusiva da formação na graduação. O Estágio Curricular Supervisionado (ECS) é uma disciplina acadêmica desenvolvida no 8<sup>a</sup> e 9<sup>o</sup> períodos do Curso de Enfermagem nas áreas de atenção primária, secundária e terciária, com supervisão dos preceptores da faculdade, com carga horária total de 800 horas, distribuídas em 40 horas em áreas de baixa complexidade e 400 horas em média e alta complexidades.

Em todas as áreas, o desenvolvimento das atividades pressupõe a atuação sempre conjunta de discentes, professores e profissionais dos diferentes cenários de prática utilizados. A autorização para realização dos estágios é firmado mediante convênio com a instituição de ensino superior (IES) e os setores da esfera pública federal, estadual ou municipal, o mesmo poderá ainda ser firmado com instituições privadas desde que seja estabelecido convênio específico entre esta IES e os serviços público ou privados, obedecendo às normas estabelecidas para esta Unidade Curricular (UC) e seguindo a proposta pedagógica da mesma quanto ao acompanhamento e avaliação do rendimento do discente.

## OBJETIVOS

### GERAL

Desenvolver conhecimentos, habilidades, competências e atitudes necessárias à prática profissional na área de saúde, possibilitando aos acadêmicos de Enfermagem o desenvolvimento da capacidade crítica reflexiva, participativa e transformadora, bem como a oportunidade de aperfeiçoar habilidades específicas para atenção nos diversos níveis de assistência à saúde.

### ESPECÍFICOS

- I. Formar profissionais com domínio sobre sua prática, com autonomia e capacidade de construir conhecimento pedagógico e tomar decisões;
- II. Adquirir competências básicas para o exercício da profissão;
- III. Observar e refletir sobre situações acadêmicas para compreender e atuar em situações contextualizadas;
- IV. Vivenciar na prática as técnicas inerentes à execução de procedimentos necessários à formação profissional;
- V. Legitimar o papel do profissional na equipe de enfermagem e equipe de saúde;
- VI. Contribuir com a melhoria da qualidade dos serviços de saúde prestados à comunidade;
- VII. Formar profissionais comprometidos com a vida humana em quaisquer condições, capaz de orientar e informar sobre hábitos, atitudes e medidas geradoras de melhores condições de vida e saúde.
- VIII. Desenvolver habilidades para o trabalho em equipe;
- IX. Estimular a produção técnico-científica dos discentes, sob a orientação do supervisor de estágio;
- X. Observar, identificar, diagnosticar e intervir, realizando o cuidado terapêutico em âmbito individual, grupal, familiar e comunitário norteados pela abordagem da enfermagem ética, científica e humanística.

## EMENTA

O Estágio Supervisionado da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares, encontra-se dividido em I e II, conforme ementa:

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO I:

Práticas supervisionadas de Enfermagem em planejamento, administração, assistência, pesquisa e ensino nos níveis de atenção primária (básica), interligando ensino teórico e prático com os serviços de saúde e a comunidade. Utilização de bases teóricas na prática da promoção da saúde de grupos populacionais. Desenvolvimento das habilidades de educação em saúde. Intervenção em situações de promoção e manutenção da saúde e prevenção da doença. Análise do estado de saúde de uma coletividade, os recursos disponíveis a organização dos serviços. Atividades extensionistas e iniciação científica.

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO II:

Práticas supervisionada de enfermagem assistências, gerenciais, de pesquisa e ensino no nível de atenção secundário e terciário interligando o ensino teórico e prático com os serviços de saúde e a comunidade. Intervenções em situações complexas e críticas. Desenvolvimento de habilidades cognitivas, atitudinais e de competência clínica requerida no processo saúde-doença. Aprofundamento de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades ligadas à mudança organizacional, à liderança, à colaboração Inter profissional e à elaboração de políticas, bem como atividades extensionistas e iniciação científica.

## O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Os Estágios classificam-se em:

- a) **Obrigatório:** constitui-se em disciplinas do currículo pleno dos cursos de graduação em enfermagem, nas áreas específicas de conhecimento.
- b) **Não obrigatório:** consiste nas atividades de estágio opcionais orientadas para complementação da formação acadêmica profissional do aluno, realizadas por livre escolha.

O Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Enfermagem é oferecido como atividade supervisionada por docentes da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares e/ou enfermeiros das instituições conveniadas. Integraliza carga horária obrigatória no currículo do curso, sendo realizado no 8º e 9º períodos, após aprovação em todas as disciplinas teórico-práticas do 1º ao 7º período.

No 8º período, é ofertado o estágio curricular de baixa complexidade e no 9º período, média e alta complexidades, obedecendo assim ao PPC do curso de enfermagem da instituição.

O Estágio Curricular do Curso de Enfermagem tem uma carga horária de 400 horas por semestre, podendo ser realizado em instituições públicas ou privadas, nesta cidade sede da Faculdade ou em outra que for conveniente e necessário, desde que conveniadas. O cumprimento das atividades e da carga horária total dos Estágios Supervisionados é obrigatório para conclusão do curso.

A carga horária mínima do Estágio Curricular Obrigatório deverá totalizar 20% (vinte por cento) da carga horária total do Curso de Graduação em Bacharel em Enfermagem (com base no parecer/resolução específica da CES/CNE nº33/2007), que deverá ser destinada à prática do estágio pelos alunos, nos dois últimos semestres do curso. O aluno que deixar de cumprir as atividades de Estágio Curricular Obrigatório nas datas, obedecendo a um cronograma estabelecido e calendário acadêmico, perderá o direito de conclusão do estágio no período letivo e conseqüentemente não concluirá o curso de Enfermagem.

Serão realizadas práticas supervisionadas de Enfermagem em planejamento, administração, assistência, pesquisa e ensino nos níveis de atenção primária, secundárias e terciárias, contemplando níveis assistenciais entre baixa, média e altas complexidades, interligando ensino teórico e prático com os serviços de saúde e a comunidade.

Serão utilizadas as bases teóricas na prática da promoção da saúde de grupos populacionais, desenvolvimento de habilidades de educação em saúde, intervenção em situações de promoção e manutenção da saúde e prevenção da doença e análise do estado de saúde de uma coletividade, os recursos disponíveis a organização dos serviços. Ambas atividades poderão ocorrer em parcerias a níveis municipais, o que fundamenta o convenio firmado.

## **COORDENAÇÃO E SUPERVISÃO DOS ESTÁGIOS**

A supervisão é parte integrante dos estágios e tem o objetivo de organizar com os alunos os conhecimentos adquiridos; promover discussões sobre a prática vivenciada nas instituições de saúde e orientar os trabalhos desenvolvidos. Por estas características, é atividade imprescindível e sua carga horária deverá ser cumprida integralmente.

Os horários de supervisão serão determinados pela faculdade, seguidos conforme normas estabelecidas pela instituição e requer assiduidade, competência, disponibilidade e habilidade técnica, além de conhecimentos científicos na área de abrangência.

### **O ESTAGIÁRIO**

Serão considerados estagiários, os alunos que estiverem regularmente matriculados no curso de graduação de Enfermagem.

Compete aos estagiários:

- a) Ter pleno conhecimento do projeto do estágio, das normas para sua realização e dos prazos estabelecidos;
- b) Cumprir os prazos determinados no regulamento para a entrega de relatórios e documentos;
- c) Cumprir o plano de estágio;
- d) Ser assíduo às atividades de estágio;
- e) Respeitar os horários do estágio na Instituição Concedente;
- f) Comportar-se adequadamente durante a realização do estágio;
- g) Vestir-se adequadamente para a realização do estágio;
- h) Respeitar os horários e as normas estabelecidas na Instituição Concedente;
- i) Participar, na Instituição Concedente, das atividades determinadas pelo supervisor de estágio, tais como jornadas, simpósios, palestras e outros.
- j) Na Instituição Concedente, diante de qualquer dúvida, o aluno deverá se reportar ao supervisor de estágio.
- k) Ser pontual;

- l) Estar devidamente uniformizado e identificado no campo de estágio com: jaleco com a logomarca da FUPAC, crachá com foto, sapato fechado branco tipo tênis, blusa branca e calça jeans; cabelos presos, sem joias.
- m) Respeitar hierarquicamente toda estrutura organizacional das instituições que servem como campo de prática;
- n) Respeitar o seu Supervisor/Orientador e demais docentes da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares;
- o) Cumprir com a carga horária do Estágio;
- p) Levar consigo material de uso próprio tais como: caneta azul, lanterna clínica, estetoscópio, aparelho de pressão calibrado, estetoscópio, fita métrica, relógio de pulso com ponteiro, bloco para anotações, lápis, borracha, régua, calculadora e termômetro clínico (se necessário), luvas de procedimento, máscaras, gorros e pró-pés.
- q) Ao ter dúvida em qualquer procedimento, não realizá-lo, e chamar a enfermeira (o) que o está supervisionando no local;
- r) Manter interação com toda equipe de trabalho;
- s) Participar das reuniões pré-determinadas na Faculdade;
- t) Assumir atividades compatíveis com sua condição de estagiário e com o processo de ensino-aprendizagem;
- u) Desenvolver as atividades fixadas no Plano de Estágio mediante orientações do professor/orientador;
- v) Participar das atividades de extensão e iniciação científica organizadas durante o estágio supervisionado.

O ESTÁGIO CONSISTE EM UMA ATIVIDADE INSUBSTITUIVEL, por isso as solicitações de licença de qualquer natureza não se estendem ao estágio e o aluno deverá realizá-los posteriormente, e se houver disponibilidade do campo, preceptor, a instituição poderá repor a carga horária perdida, contemplando a carga horária final do estágio, observando as etapas definidas neste manual. Os alunos que não cumprirem quaisquer dessas atividades no semestre previsto serão automaticamente reprovados e deverão refazê-las num semestre posterior. A avaliação de desempenho desse aluno é realizada no decorrer de todo estágio de aprendizagem supervisionado, de forma processual, gradativa e contínua, em função da complexidade das atividades oferecidas no campo de atuação.

## PRECEPTOR DE ESTÁGIOS

- a) Acompanhar e orientar as atividades do Estágio, para os objetivos propostos;
- b) Executar estratégias planejadas para o Estágio;
- c) Encaminhar à Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares os relatórios e trabalhos elaborados pelos alunos;
- d) Encaminhar à Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares os instrumentos de avaliação nas datas pré-fixadas, através do seu Coordenador;
- e) Avaliar de modo sistemático e contínuo o desempenho e comportamento dos alunos;
- f) Seguir o Roteiro de Estágio proposto pela Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares podendo atualizar conforme local de prática;
- g) Participar das reuniões das coordenações; obedecer aos cronogramas de estágios.
- h) Discutir com a coordenação, as situações que estão sendo observadas como prejuízo para o conhecimento;
- i) Participar de ciclos de estudos, seminários, oficinas, projetos de extensão, de Iniciação científica e encontros promovidos pelas coordenações da Instituição de Ensino;
- j) Estimular o intercâmbio entre o Curso e o campo de Estágio;
- k) Avaliar sistematicamente e periodicamente a aprendizagem;
- l) Controlar a assiduidade dos estagiários através de ficha de frequência;
- m) Entender que é terminantemente proibido o aluno está em campo de estágio portando fone de ouvido, utilizando rotineiramente celulares, se assim persistir devendo o mesmo ser advertido pelo preceptor.

## METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

O Estágio Curricular Supervisionado oportunizará a integração do estagiário com a equipe de saúde, através da vivência na realização de atividades específicas do enfermeiro no âmbito da atenção básica. Os estagiários serão organizados em grupos distribuídos conforme as possibilidades da rede de saúde do município. Os

grupos de alunos serão distribuídos para estágio nos turnos manhã e tarde. Cada aluno será supervisionado diretamente por um preceptor, que didaticamente distribuirá os alunos nos campos.

Em cada etapa de estágio, a avaliação do aluno será feita pelo professor supervisor que atribuirá notas expressas em escalas de 0 (zero) a 10 (dez) inteiros e refletirá, após a análise global, o desenvolvimento de aprendizagens, de competências e habilidades necessárias à formação do profissional que deverá ser convertida em Apto ou Não apto.

A avaliação dos alunos no Estágio Supervisionado se faz através da menção **Apto** ou **Não apto**, aposta pelo respectivo supervisor.

Obtida menção de não apto, o aluno se sujeita à realização de novo estágio, até que obtenha menção positiva.

Os quesitos levados em consideração para a aprovação do aluno no Estágio Supervisionado são:

- I. Participação efetiva em todas as atividades individuais e de grupo propostas para o estágio;
- II. Realizar o trabalho dentro dos padrões recomendados e aprovados pela Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares;
- III. Realizar o trabalho utilizando os postulados técnicos adquiridos na Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares durante o curso;
- IV. Entregar todos os materiais e relatórios nos períodos e prazos determinados;
- V. Comportar-se em total conformidade com os princípios éticos profissionais recomendados ao enfermeiro.
- VI. Completar a carga horária estabelecido pelo Conselho Nacional de Educação Resolução CNE/CES N° 3, de 7 de novembro de 2001.

Parágrafo único – o acadêmico que não cumprir a carga horária mínima (75%) da carga horária total referente à disciplina do estágio curricular supervisionado conforme a matriz curricular vigente será reprovado na disciplina do Estágio Curricular Supervisionado.

É importante frisar que, mesmo obedecendo a legislação do estágio supervisionado, as faltas em campo de estágio compõem o quesito assiduidade, necessário à obtenção de nota aprovativa e aprovação no estágio.

A disciplina de estágio tem carga horária complementar a disciplina teórica, onde ambas compõem uma avaliação única do aluno, e todas as atividades desenvolvidas na disciplina teórica devem compor até no máximo 3,0 pontos.

O estagiário deverá apresentar, em cada semestre de estágio, relatos sobre as atividades desenvolvidas na Instituição Concedente.

A avaliação será feita através dos itens a seguir relacionados, com a respectiva descrição, critérios e pesos.

ITENS	DESCRIÇÃO	CRITÉRIO DE PESO
Atividades Práticas	Caracteriza-se pelas atividades desenvolvidas no campo de prática, tendo acompanhamento dos enfermeiros supervisores de campo.	O processo de avaliação se baseia em acordo pedagógico estabelecido na interação entre professores supervisores e alunos, com vistas ao compartilhamento de saberes e vivências; e campo. Sua concretização se dá em mútua responsabilidade, pela reflexão crítica das ações individuais e coletivas. A avaliação tem caráter processual e formativo, tendo como pilares fundamentais a autonomia, o diálogo e a capacitação para a deliberação e posicionamento frente aos problemas da prática e os próprios limites. Serão avaliados os seguintes itens visando avaliar o alcance das competências: motivação, responsabilidade, relações interpessoais, domínio técnico-científico, organização e planejamento. Este item terá peso 7,0.
Atividade teórico-prática	Caracteriza-se pela identificação de problemas da prática e busca de resolução, apresentados em plano de atividades e relatório das atividades planejadas – realizadas e não realizadas; atividades realizadas e não planejadas. Considera-se também a participação nos encontros presenciais, em que os alunos compartilham vivências da prática.	Objetividade, contextualização e clareza, bem como avaliação do alcance dos objetivos;  Frequência nos encontros;  Item com peso 3,0

## **CENÁRIO DE APRENDIZAGEM**

Os locais onde serão realizadas as práticas do estágio curricular obrigatório de Enfermagem irão variar de acordo com as competências e as habilidades a serem desenvolvidas.

O acadêmico poderá atuar na comunidade (escolas, creches, abrigos), no domicílio de assistidos, na rede básica de saúde, como também em hospitais, ambulatórios, maternidades, asilos, clínicas particulares, restaurantes dentre outros, atendendo clientes em suas necessidades, intervindo no processo de manutenção e recuperação da saúde, considerando as áreas de concentração profissional e o ciclo de desenvolvimento humano.

A instituição de ensino deverá celebrar termo de compromisso com a unidade concedente, zelando por seu cumprimento.

A unidade concedente deverá ofertar instalações que tenham condições de proporcionar ao aluno-estagiário atividades de aprendizagem social, profissional e cultural compatíveis com a atuação do Enfermeiro.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares possui parcerias formalizadas com unidades públicas e privadas, envolvendo os diferentes ambientes de atuação e níveis de complexidade, distribuídos em diversas cidades da região do Vale do Rio Doce.

O docente supervisor de estágio, no início do semestre letivo, informará aos alunos quais serão os campos disponíveis bem como a data na qual será realizada o início das atividades em cada local.

A escala individual do estagiário será divulgada pela supervisão de estágio, especificando os turnos, horários e preceptores de cada campo de prática. Os discentes serão divididos em subgrupos, conforme limites estabelecidos pelas unidades concedentes, sem possibilidade de escolha dos seus integrantes.

Não é facultada a escolha de grupo, turnos ou campos uma vez a distribuição é realizada de acordo com a confirmação de matrícula e fluxo de regulação das vagas solicitadas aos parceiros externos, exceto em situações especiais, com a autorização prévia por escrito do Supervisor de Estágio e Coordenador de Curso. Alterações de escala também poderão ocorrer por necessidade do campo concedente.

Os estágios dos cursos de saúde ocorrem impreterivelmente no turno DIURNO. Os turnos de realização de estágios poderão não ser fixos, pois estão de acordo com a disponibilidade da unidade concedente. Em alguns casos, os alunos farão estágio em regime de MT (manhã e tarde), sempre respeitando os dias de semana destinados a esta atividade curricular conforme cronograma do curso.

## **OBJETIVO DA APRENDIZAGEM**

O estágio do curso de Enfermagem da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares foi desenvolvido no modelo por competências, e, portanto, o aprendizado do aluno será avaliado no tocante à aquisição das mesmas. Ficam assim estabelecidas:

### **COMPETÊNCIAS GERAIS**

- a) Atenção à saúde;
- b) Tomada de decisões;
- c) Comunicação;
- d) Liderança;
- e) Administração e gerenciamento;
- f) Educação permanente.

### **COMPETÊNCIAS POR ÁREA**

- a) Reconhecer à atenção primária a saúde como porta de entrada do sistema de saúde, os seus modelos de assistência à saúde, e os programas, e ações recomendadas para promoção, prevenção e reabilitação;
- b) Capacitar para a assistência de enfermagem sistematizada na prevenção, manutenção e recuperação da saúde, de usuários dos diferentes modelos de serviços de saúde;
- c) Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, fatores determinantes com base no modelo clínico-epidemiológico;
- d) Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, fatores determinantes com base no modelo clínico-epidemiológico;

- e) Desenvolver o raciocínio clínico e o senso crítico associado as abordagens teóricas e práticas para a implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem;
- f) Reconhecer e estabelecer cuidados a pacientes com alterações fisiológicas dos sistemas neurológico, endócrino, cardíaco, respiratório, gastrointestinal, renal, urinário e locomotor;
- g) Reconhecer e estabelecer cuidados a pacientes com quadros clínicos e traumáticos em situações de urgência/emergência respeitando os princípios terapêuticos e éticos.

## **ATIVIDADES GERAIS IMPLEMENTADAS PELO ESTAGIÁRIO**

### **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I:**

#### **I – Diagnóstico Situacional do Campo de Estágio**

- a) Reconhecer o campo de estágio;
- b) Elaborar com o preceptor um plano de atividades a serem desenvolvidas no estágio;
- c) Conhecer e utilizar os impressos e normas de estágio e das unidades de saúde;
- d) Conhecer o número de famílias cadastradas, mapa da área e micro áreas, número de equipes da UBS, profissionais e grupos de atendimentos do ambiente hospitalar e/ou da unidade de Saúde da Família.
- e) Realizar procedimentos de enfermagem de baixa, média e alta complexidade;
- f) Atuar na implementação de qualquer cuidado de enfermagem, realizado a partir do diagnóstico de enfermagem cabível;
- g) Colocar em prática o processo de enfermagem e suas etapas, baseado em conhecimentos científicos adquiridos durante aulas teóricas, assim como a realização de procedimentos com utilização de técnicas necessárias, realizando: histórico de enfermagem (inspeção, ausculta, percussão e palpação de segmentos e partes do corpo humano, exame físico); levantamento de problemas observados; diagnósticos de enfermagem (utilização do NANDA); Prescrição de cuidados de enfermagem pertinentes; implementação dos cuidados necessários para proporcionar conforto e bem estar ao cliente (estes serão realizados com uso de técnicas de enfermagem); evolução e relatório de enfermagem;

- h) Promover assistência de enfermagem de forma integral (SAE) trabalhando com diferentes públicos (adulto, idoso, criança, adolescente, mulher e gestante);
- i) Observar e atuar observando o papel do enfermeiro, agindo com liderança e atuando com equipes multiprofissionais;
- j) Desenvolver ações de prevenção e promoção à saúde em nível individual e coletivo.

## II – Atividades de lazer

- a) Implementar junto à comunidade atividades artístico-culturais com vistas a desenvolver a integração entre comunidade e docentes/preceptores/profissionais de saúde e desenvolver educação em saúde;
- b) Participar das atividades comemorativas da UBS;
- c) Participar de projetos extensionistas e de iniciação científica.

<b>ESTÁGIO I</b>		
<b>Área de conhecimento</b>	<b>Atividades</b>	<b>Carga horária</b>
Realização do reconhecimento do campo de estágio	Conhecer e utilizar os impressos e normas de estágio e das unidades de saúde. Elaborar com o preceptor/professor, o plano de atividades que foram, desenvolvidas no estágio.	80 horas
Diagnóstico situacional	Reconhecer o campo de estágio; Conhecer o número de famílias cadastradas, mapa da área e micro áreas, número de equipes da UBS, profissionais e grupos de atendimentos do ambiente hospitalar e/ou da unidade de Saúde da Família. Realizar o diagnóstico da unidade Elaborar Relatório Final do Estágio I.	80 horas
Unidade de Atenção Primária à Saúde (PSF):	Realizar procedimentos de enfermagem de baixa, média e alta complexidade; Atuar na implementação de qualquer cuidado de enfermagem, realizado a partir do diagnóstico de enfermagem cabível. Atuar nos cuidados preventivos como imunização, promoção da saúde e prevenção de doenças. Promover assistência de enfermagem de forma integral (SAE) trabalhando com diferentes públicos (adulto, idoso, criança, adolescente, mulher e gestante); Conhecer e atuar junto aos programas implementados nas Unidades de Saúde; Realizar visitas domiciliares.	160 horas

Atividades extensionistas	Participar de projetos extensionistas e de iniciação científica, Monitoria; Atividades de lazer; Realizar atividades educativas com a população e profissionais;	80 horas
---------------------------	--	----------

## **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II:**

### **I – Diagnóstico Situacional do Campo de Estágio**

- a) Reconhecer o campo de estágio;
- b) Elaborar com o preceptor um plano um plano de atividades a serem desenvolvidas no estágio;
- c) Conhecer e utilizar os impressos e normas de estágio e das unidades de saúde.

### **II – Atividades no campo de estágio**

- a) Realizar procedimentos de enfermagem de baixa, média e alta complexidade;
- b) Atuar na implementação de qualquer cuidado de enfermagem, realizado a partir do diagnóstico de enfermagem cabível;
- c) Colocar em prática o processo de enfermagem e suas etapas, baseado em conhecimentos científicos adquiridos durante aulas teóricas, assim como a realização de procedimentos com utilização de técnicas necessárias, realizando: histórico de enfermagem (inspeção, ausculta, percussão e palpação de segmentos e partes do corpo humano, exame físico); levantamento de problemas observados; diagnósticos de enfermagem (utilização do NANDA); prescrição de cuidados de enfermagem pertinentes; implementação dos cuidados necessários para proporcionar conforto e bem estar ao cliente (estes serão realizados com uso de técnicas de enfermagem); evolução e relatório de enfermagem;
- d) Promover assistência de enfermagem de forma integral (SAE) trabalhando com clientes em situação crítica;
- e) Observar e atuar observando o papel do enfermeiro, agindo com liderança e atuando com equipes multiprofissionais;
- f) Desenvolver ações de prevenção e promoção à saúde em nível individual e coletivo;

- g) Oportunizar aos discentes atividades de gerenciamento e administração de equipe de enfermagem, recursos físicos e materiais, assim como a elaboração de escalas de serviços e de enfermagem e realização do PDCA;
- h) Atuar com respeito e segundo o código de ética profissional, com ênfase aos valores e atos normativos da profissão.
- i) Participar de projetos extensionistas e de iniciação científica.

<b>ESTÁGIO II</b>		
<b>Área de conhecimento</b>	<b>Atividades</b>	<b>Carga horária</b>
Diagnóstico situacional e relatório final de enfermagem  HNSG	Realizar o diagnóstico situacional da unidade e/ou setores, conforme modelo padrão entregue e orientado pelo supervisor de estágio.  Elaborar o Relatório Final do Estágio II	80 horas
Área de saúde pública e Clínicas médicas	Realizar procedimentos de enfermagem de baixa, média e alta complexidade; Atuar na implementação de qualquer cuidado de enfermagem, realizado a partir do diagnóstico de enfermagem cabível, conforme o setor.	240 horas
Demais ambientes hospitalares	Realizar procedimentos de enfermagem de baixa, média e alta complexidade; Atuar na implementação de qualquer cuidado de enfermagem, realizado a partir do diagnóstico de enfermagem cabível conforme o setor.	80 horas