

Fundação Presidente Antônio Carlos  
Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares

RELATO INSTITUCIONAL  
CICLO AVALIATIVO 2021/2023



Governador Valadares / MG  
Abril - 2023



**FUPAC**



FUNDAÇÃO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS  
Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares

# RELATO INSTITUCIONAL CICLO AVALIATIVO 2021-2023



## LISTA DE SIGLAS

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CC – Conceito de Curso  
CENSUP – Censo da Educação Superior  
CI – Conceito Institucional  
CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico  
CONAES – Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior  
CONSEPE – Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão  
CPA – Comissão Própria de Avaliação  
CPC – Conceito Preliminar de Cursos  
DA – Diretório Acadêmico  
EaD – Ensino à Distância  
ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes  
FAPAC – Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares  
IS – Índice de Satisfação  
IES – Instituições de Ensino Superior  
IGC – Índice Geral de Cursos  
INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.  
IQCD – Índice de Qualificação do Corpo Docente  
ITCD – Índice de Titulação do Corpo Docente  
MEC – Ministério da Educação e Cultura  
NAD – Núcleo de Apoio ao Discente  
NAI – Núcleo de Acessibilidade e Inclusão  
NAP – Núcleo de Apoio Psicopedagógico  
PA – Plano de Ação  
PAI – Programa de Avaliação Institucional  
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional  
PPC – Projeto Pedagógico de Curso  
PPI – Projeto Pedagógico Institucional  
SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior



## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Cursos de graduação em funcionamento	.....	15
Quadro 2 – Enade dos Cursos de Graduação em funcionamento	.....	16
Quadro 3 – Relatório das Empresas Conveniadas	.....	22
Quadro 4 – Regime trabalho – Corpo docente	.....	24
Quadro 5 – Avaliações Externas Institucionais e de Curso	.....	25
Quadro 6 – Cronograma de atividades	.....	28
Quadro 7 – Oportunidade de melhorias com Ações corretivas Corpo docente	.....	33
Quadro 8 – Oportunidade de melhorias com Ações corretivas - Funcionários técnicos-administrativos	.....	34



## Sumário

<b>1 INTRODUÇÃO</b> .....	6
<b>2. CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES</b> .....	8
<b>2.1 Mantenedora</b> .....	8
<b>2.2 Mantida</b> .....	8
2.2.2 Breve história da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares .....	11
2.2.3. Missão, Visão e Valores .....	12
2.2.4. Modalidades de oferta e cursos da IES .....	15
2.2.5 Responsabilidade Social da Instituição .....	21
<b>3. CONCEITOS OBTIDOS NA IES</b> .....	25
3.1 Projetos e processos de autoavaliação.....	26
<b>4. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO</b> .....	29
4.1 Resumo do Relatório Parcial enviado ao MEC de 2020 .....	30
<b>5. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS</b> .....	31
5.1 Processo de Avaliação Contínua .....	33
<b>6. PROCESSOS DE GESTÃO</b> .....	35
<b>7. DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL</b> .....	37
7.1 Investimentos Concluídos: .....	38
<b>8. REFERÊNCIAS</b> .....	39

## 1 INTRODUÇÃO

O Relato Institucional é uma ferramenta que auxilia na ponderação dos Instrumento de Avaliação Institucional Externa, destinado a subsidiar os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação de organização acadêmica, na modalidade presencial. Ele é avaliado no eixo 1 (Planejamento e Avaliação Institucional) e consiste em um documento organizado que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional, incluindo os relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do período que constitui o objeto de avaliação.

Neste relato, a Pesquisa evidencia a interação entre os resultados do conjunto das avaliações em seu planejamento institucional e suas atividades acadêmicas, de forma a demonstrar as melhorias da IES. Em outras palavras, o Relato Institucional valoriza os trabalhos da Comissão Própria de Avaliação – CPA da Instituição que, juntamente com os resultados emitidos no decorrer das avaliações externas, verifica o andamento dos processos e procedimentos institucionais e aponta estratégias para melhoria da Instituição em todos os âmbitos.

Assim e seguindo a organização proposta pelo instrumento avaliativo, apresenta-se, o relato pormenorizado das avaliações internas e externas pelas quais a Instituição e os Cursos por ela ofertados passaram no período que constitui o ciclo avaliativo. Um relato institucional relacionado ao ciclo avaliativo do PDI, a síntese histórica dos resultados dos processos avaliativos internos e externos da IES e síntese histórica do planejamento e das ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações.

Este Relato faz parte do processo de autoavaliação institucional com base nos processos de avaliação institucional nos últimos anos, realizado pela Comissão Própria de Avaliação - CPA da Instituição que foi desenvolvido em consonância com as determinações do Ministério da Educação constantes da Nota Técnica nº 62/2014 –DAES/CONAES/INEP/MEC e do novo Instrumento de Avaliação Institucional Externa, destinado a subsidiar os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação de organização acadêmica, na modalidade presencial.

O Relato Institucional da IES tem como foco a evolução acadêmica da IES, descrevendo e evidenciando os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em



FUNDAÇÃO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS  
Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares

relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional, incluindo os relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do período que constituiu o objeto de avaliação.

<b>MEMBRO</b>	<b>CARGO NA CPA</b>	<b>CARGO</b>
Rafael Sepe Duque	Representante do corpo técnico administrativo e Presidente da CPA	Técnico de nível superior
Weliton de Oliveira Silveira	Representante do corpo técnico-administrativo e Vice-Presidente da CPA	Bibliotecário
Walther Anastácio Júnior	Representante do Corpo Docente	Professor
Marilene Ferreira de Oliveira	Representante do Corpo Docente	Professora
Ramon Lima da Costa	Representante do Corpo Discente	Aluno do curso de Administração
Reginaldo Vieira Sampaio	Representante do Corpo Discente	Aluno do curso de Educação Física
Simone de Magalhaes Martins	Representante da Sociedade Civil Organizada	Diretora do Depto de Habitação da Secretaria Municipal de Planejamento
Rodlon Andrade Valadares de Almeida	Representante da Sociedade Civil Organizada	Inspetor Escolar da Secretaria de Educação Estadual - SEE



## 2. CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES

### 2.1 Mantenedora

**Nome:** Fundação Presidente Antônio Carlos – FUPAC –

**CNPJ:** 17.080.078/0001-66

**Sede:** Rua Aquiles Lobo – n. 168 A – Bairro Floresta - CEP: 30.150-160 - Belo Horizonte/MG

**Natureza Jurídica:** Fundação sem fins lucrativos

**Código da Mantenedora no e-MEC - 221**

#### Atos Legais da Mantenedora

Lei Estadual 3.038 de 19/12/1963 que cria a Fundação Universitária da Mantiqueira.

Lei Estadual 3.871 de 17/12/1965 que altera a denominação para Fundação Presidente Antônio Carlos. Estatuto registrado sob o n.º 119.274, livro A, no registro 09, no Cartório de Registro Civil das Pessoas Jurídicas de Belo Horizonte/MG.

#### Direção Superior da Mantenedora

Fábio Afonso Borges de Andrada – Presidente

### 2.2 Mantida

**Nome:** Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares

**Endereço:** Rua Jair Rodrigues Coelho, 211 – Vila Bretas – Governador Valadares/ MG.

**CEP:** 35.032-200

**Telefone:** (33) 3321-6700

**Endereço Eletrônico:** O site institucional é [www.unipacgv.com.br](http://www.unipacgv.com.br)

**E-mail:** [cpagv@unipac.br](mailto:cpagv@unipac.br)

**Código da Mantida:** 14162

**Ato de Criação:** Credenciada com amparo nas Leis Estaduais 14.202 de 27/03/2002 e 14.949 de 09/01/2004.

**Renovação do Recredenciamento:** Credenciada com amparo nas Leis Estaduais 14.202 de 27/03/2002 e 14.949 de 09/01/2004. Recredenciada pela Portaria MEC 1.194 de 18/06/2019, publicada em 21/06/2019.



### 2.2.1 Breve histórico da IES

A Fundação Presidente Antônio Carlos (FUPAC), entidade Mantenedora da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares, iniciou suas atividades em 1966 sendo uma entidade de natureza filantrópica, voltada para a prestação de serviços educacionais. Nos seus 55 (cinquenta e cinco) anos de atuação da FUPAC, seus esforços em prol da educação superior, já ultrapassaram a marca de mais de 50.000 (cinquenta mil) profissionais formados, egressos de suas salas de aulas, e incluídos no mercado de trabalho nacional e do exterior.

Essas características, bem como a grande capilaridade no interior mineiro, alcançando diversos municípios tornam a FUPAC a entidade privada sem fins lucrativos de grande expressão no âmbito do Estado de Minas Gerais, cumprindo fielmente sua missão institucional, levando o ensino superior às mais afastadas localidades mineiras, incluindo na sua missão a divulgação do conhecimento e do ensino mesmo nos mais pobres e menores municípios. E, exatamente a essência da sua natureza jurídica, a ausência de finalidade lucrativa, que a faz diferente e única no universo das instituições de educação superior.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) caracteriza-se como um documento capaz de dinamizar os rumos da Faculdade por meio de novas leituras das concepções a ele subjacentes, por sua potencialidade de gerar reflexões e revisões permanentes.

As tradições culturais de Barbacena surgiram no século XIX, quando foi criado na cidade, em 1881, o célebre Colégio Abílio, do Barão de Macaúbas, cujas instituições educacionais, existentes no Rio de Janeiro/RJ e em Salvador/BA, eram as mais afamadas do Império. Na década de 1910, o Ginásio Mineiro de Barbacena era uma das mais importantes entidades escolares do Brasil. Poucos anos depois foi criado, na cidade, o Colégio Militar, um dos três únicos do País. Também é dessa época o Aprendizado Agrícola (hoje denominado Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas - Campus Barbacena), um dos primeiros implantados no território brasileiro.

O presidente Antônio Carlos, barbacenense ilustre, que criou a Universidade de Minas Gerais, em 1928 a primeira do Brasil, foi o reformador do ensino no seu Estado, com evidentes repercussões em todo o País, quando governava os mineiros. Essa tradição despertou nos meios educacionais da cidade de Barbacena a esperança da criação de escolas superiores.

Em 1963, o Deputado Bonifácio de Andrada, por meio de um projeto de lei, criou a Fundação Universitária da Mantiqueira na sua terra natal, a qual, por iniciativa do Deputado Hilo Andrade passou, no ano de 1965, a denominar-se Fundação Presidente Antônio Carlos.



FUNDAÇÃO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS  
Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares

Em 1966, data de início das atividades da FUPAC, foram criadas as Faculdades de Filosofia, Ciências e Letras e a Faculdade de Ciências Econômicas. Em seguida, surgiram as Faculdades de Direito e Medicina, esta última, passou a partir de 1988 a pertencer à Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada (FUNJOBEL).

Em uma contínua expansão, a Fundação Presidente Antônio Carlos passa a estar presente na cidade de Ubá, em 1970; e em Visconde do Rio Branco, em 1975. A FUPAC chega também a Leopoldina no ano de 1991; a Ipatinga, em 1993; e a Juiz de Fora, em 1996. Em 1997, a Fundação instala-se ainda em Conselheiro Lafaiete; no ano seguinte (1998) em Bom Despacho; Araguari em 2001 e em Governador Valadares em 2003.

Aos 33 anos de atividade, em 1996, em reconhecimento à qualidade do ensino oferecido, nas 06 (seis) Faculdades da Fundação Presidente Antônio Carlos, localizadas nos municípios de Ubá, Visconde do Rio Branco, Leopoldina, Ipatinga e Juiz de Fora, transformam-se na Universidade Presidente Antônio Carlos (UNIPAC), autorizada pelo Conselho Estadual de Educação, através do Parecer nº 549, de 14, de junho de 1996 e homologada pelo Ministério da Educação por meio da Portaria do MEC nº 366, de 12 de março de 1997. Posteriormente, foi acrescida de mais 03 (três) Campi, Bom Despacho, Araguari e Conselheiro Lafaiete, ficando a UNIPAC em 2001 com 09 (nove) Campi.

A partir de 2002, o Presidente da FUPAC, professor Bonifácio Andrada, visando à melhoria da qualidade da educação de base no Estado e consciente da necessidade de capacitação do profissional pedagógico da Educação, criou a Rede de Ensino Normal Superior com as Faculdades de Educação e Estudos Sociais em mais de 130 (cento e trinta) cidades espalhadas por Minas Gerais, o que promoveu uma grande revolução educacional no interior mineiro. Tal iniciativa atendeu às necessidades de cada região e à exigência instituída na Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96, que determinou, a partir de 2006, imprescindível a formação superior para atuação dos professores em sala de aula.

Hoje, portanto, a FUPAC, com 55 (cinquenta e cinco) anos como Instituição de Educação Superior, está presente em muitas cidades de Minas Gerais, ofertando cursos de graduação, pós-graduação e/ou extensão.

Atualmente a FUPAC mantém a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares e um conjunto de outras Faculdades, nas quais funcionam cursos de graduação, pós-graduação e extensão nas diversas áreas do conhecimento.



## 2.2.2 Breve história da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares é uma das instituições de Ensino Superior mantidas pela Fundação Presidente Antônio Carlos (FUPAC), entidade sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Belo Horizonte – MG.

Iniciou suas atividades em 2003, com a oferta do primeiro curso de graduação Licenciatura em Normal Superior. A motivação para implantação na cidade se deu em função da necessidade da formação de professores para as séries iniciais do ensino fundamental, o que suscitou amplos debates do interesse tanto das instituições formadoras, quanto dos sistemas municipal e estadual de ensino, pois, a qualidade desta formação constituía e constitui um dos fatores que interfere diretamente na qualidade do ensino, oferecido nas escolas da rede pública e privada de ensino.

No dia 18 de maio de 2007, foi lançada a ‘Pedra Fundamental’ e a história de construção da sede da instituição teve um capítulo importante. O lançamento da pedra fundamental marcou, simbolicamente, o início das obras. Nesse evento, estiveram presentes diversas autoridades do município e da instituição, além de professores e funcionários técnicos e administrativos.

Esse evento foi um marco na história da instituição. Um simbolismo que ultrapassou a marca de início de uma obra civil proposta, para abrigar a sede em Governador Valadares. Esse conceito de representação ficou no centro do debate de como traduzir o projeto pensado para a realidade social e o plano estratégico da faculdade.

As representações sociais que as construções apresentam são muito importantes para a compreensão do modo como foram feitas. É certo que cada edificação tem a capacidade de contar uma história e, certamente, em outros tempos, essa construção imprimirá uma história que marcou a região do Vale do Rio Doce e a cultura desse povo.

Atualmente, a instituição oferece os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física Licenciatura e Bacharel, Enfermagem, Pedagogia, Psicologia e Tecnologia em Análise e desenvolvimento de Sistemas. Conta com aproximadamente 700 alunos matriculados, tendo 63 professores e 35 funcionários técnicos- administrativos.

O curso de Licenciatura em Educação Física foi reconhecido pela Portaria nº 485, de 19 de dezembro 2011 e publicado dia 23 de dezembro 2011 pelo Diário Oficial da União com 100 (Cem) vagas totais anuais. O curso de Pedagogia (Licenciatura) foi reconhecido pela Portaria nº 544, de 12 de setembro 2014 e publicado no Diário Oficial da União dia 16 de setembro 2014 com 100 (Cem) vagas totais anuais. O curso de Bacharelado em Administração



foi reconhecido pela Portaria nº 607 de 19 de novembro de 2013 e publicado no Diário Oficial da União dia 20 de novembro 2013 com 100 (Cem) vagas totais anuais. O curso de Bacharelado em Enfermagem foi reconhecido pela Portaria 386 de 28/04/2017 com 100 (cem) vagas totais anuais. O curso Bacharelado em Engenharia de Produção foi autorizado pela Portaria 698, publicada no DOU de 05 de outubro de 2015, com 100 (Cem) vagas totais anuais. O curso de Tecnologia em Gestão Ambiental foi autorizado pela Portaria No- 489, de 26 de junho de 2015, com 100 vagas anuais. O curso Bacharelado em Educação Física foi autorizado pela Portaria nº 536, de 25 de agosto de 2014 e publicado no Diário Oficial da União dia 26 de agosto de 2014 com 200 (duzentas) vagas totais anuais e o curso de Farmácia foi reconhecido pela Portaria 386 de 28 de abril de 2017.

Em 2015, a Faculdade iniciou com dois novos cursos: Bacharelado em Ciências Contábeis que foi autorizado pela Portaria nº 240, de 05 de março de 2015, publicado no Diário Oficial da União dia 06 de março de 2015 com 100 (Cem) vagas totais anuais e o curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas que foi autorizado pela Portaria No-489, de 26 de junho de 2015, com 100 (cem) vagas anuais.

Em 2022, a faculdade teve dois novos cursos aprovados. O curso de Direito autorizado pela Portaria nº 889, de 20 de setembro de 2022. Publicado DOU em:30/09/2022. Edição: 187. Seção: 1 - Página: 46 e o curso de Psicologia autorizado pela Portaria Nº 862, de 29 de agosto de 2022. Publicado em:30/08/2022|Edição:165|Seção: 1|Página:187.

### 2.2.3. Missão, Visão e Valores

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares tem como MISSÃO:

*“Formar profissionais socialmente responsáveis, capazes de estender à comunidade em que vivem os conhecimentos das ciências, contribuindo para o desenvolvimento social e cultural da região, do Estado e do País”, e como VISÃO: “Ser uma instituição de Ensino Superior de referência na região e no Estado de Minas Gerais, buscando o contínuo aprimoramento e desenvolvimento do ensino e da extensão”.*

Assim, a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares orgulha de apresentar sua Visão:



“Ser uma instituição de Ensino Superior de referência na região e no Estado de Minas Gerais, buscando o contínuo aprimoramento e desenvolvimento do ensino e da extensão”.

### **Valores – Princípios de qualidade**

- I. Integridade.
- II. Competência.
- III. Aspiração de crescimento profissional, pessoal e institucional.
- IV. Valorização de desempenho.
- V. Integração.
- VI. Comprometimento com a comunidade.
- VII. Vocação para prestar serviços.

A partir dos dados coletados e dos debates realizados, desenvolveu-se um posicionamento com foco em qualidade (que deve ser uma obrigação nos processos de gestão, ensino, pesquisa e extensão), sustentabilidade (preservar o meio ambiente, respeitar pessoas e a diversidade cultural da sociedade) e atendimento (ponto de atenção permanente de toda instituição). Pretende-se focar nos pontos frágeis entendendo que sanados, certamente irá tornar-se fator decisivo para o sucesso futuro da instituição.

O foco no aluno se concretiza através da política de ensino traçada e executada pela IES, sendo a concepção dominante em todos os programas e projetos desenvolvidos na área acadêmica, como formação continuada docente, metodologias de ensino que insiram o aluno num processo ativo de reflexão, argumentação e criticidade.

Neste contexto, o atendimento ao aluno ganhou um sentido amplo. Refere-se tanto a organização de procedimentos laborais, na abordagem dos colaboradores ao público, como também na relação professor aluno dentro e fora de sala de aula. Deseja-se fomentar uma cultura de maior atenção ao estudante. De escutá-lo, de apoiá-lo da melhor forma possível em sua jornada acadêmica com vistas à construção de sua carreira profissional e de sua cidadania. De procurar compreendê-lo e o mundo que o cerca para melhor poder ajudá-lo.

A palavra acolhimento ganhou um sentido amplo. Refere-se tanto a organização de procedimentos laborais, na abordagem dos colaboradores ao público, como também na relação professor aluno dentro e fora de sala de aula.



Deseja-se fomentar uma cultura de maior atenção ao estudante. De escutá-lo, de apoiá-lo da melhor forma possível em sua jornada acadêmica com vistas à construção de sua carreira profissional e de sua cidadania. De procurar compreendê-lo e o mundo que o cerca para melhor poder ajudá-lo.

Despertar em nossos colaboradores o sentimento de pertencimento à Instituição em que estão vinculados, traduz a essência da Política de Capacitação e Formação Continuada dos técnicos administrativos da IES, que prevê anualmente momentos de qualificação e aprimoramento na execução dos processos inerentes à atividade meio do processo de ensino e aprendizagem.

As Políticas de qualificação e formação continuada da área acadêmica e administrativa corroboram com as garantias preconizadas no Plano de Cargos Carreiras e Salários, protocolado em 2015. Subjetivamente, valores como honestidade e comprometimento são aspectos fomentados na conduta de cada colaborador, que implicam diretamente nos resultados, ampliando a responsabilidade social do Centro Universitário conforme consubstanciado nos projetos extensionista.

Uma instituição, que gera resultados para sua comunidade, que cativa seu estudante, estimula seus alunos aos estudos, que se destacam em sua formação, torna-se um espaço de interesse para novos estudantes. O respeito e a atenção pelo aluno devem nortear cada ação da instituição e, desta forma, cria-se um ciclo positivo onde todos ganham.

O novo slogan da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares “Feita de gente” sintetiza esta filosofia e esse conceito consolida uma marca criada ao longo dos anos. Os slogans são formados a partir do posicionamento de uma marca, e nesse posicionamento deve conter toda a essência de uma marca, da instituição e do serviço que oferece.

A gestão de marca se baseia em torná-la mais conhecida, atraente, lembrada de forma positiva e diferenciada na visão das pessoas. Nesse sentido, pode-se dizer que identidade da marca se refere, entre outros fatores, a seus valores essenciais: tudo que pode ser transmitido por meio de suas ações e de seus relacionamentos com a comunidade acadêmica; aquilo que leva a identidade central da marca, seus valores, ideias e filosofia. E a partir dessa ideia “Feita de gente”, expressa-se como gostaríamos de ser percebidos por todos.

Assim, busca-se associar a marca da instituição à qualidade do ensino a ser percebida pela comunidade acadêmica no sentido de entregar algo além dos benefícios envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, mas também um zelo e cuidado com as pessoas.



A Faculdade Presidente Antônio Carlos tem como finalidade a transmissão e a produção do conhecimento em todas as áreas do saber, mediante a promoção do ensino de graduação e de pós-graduação, da iniciação científica e da atividade extensionista. No seu projeto de implantação e em seu plano de desenvolvimento, o perfil das suas áreas de atuação reflete, de forma inequívoca, o seu compromisso regional, na medida em que os cursos oferecidos atendem, por um lado, a uma carência de desenvolvimento humano e econômico da região, atendendo às necessidades de toda região do Vale do rio doce.

#### 2.2.4. Modalidades de oferta e cursos da IES

Em 2007, por força de decisão do Supremo Tribunal Federal, em uma ação Direta de Inconstitucionalidade, a Fundação Presidente Antônio Carlos, mantenedora da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares e as demais fundações educacionais privadas de Minas Gerais passaram a integrar o Sistema Federal de Ensino. Assim, foram tomadas as providências para a migração dessas IES para o Ministério da Educação, a partir de janeiro de 2009, data do Edital de Migração publicado por aquele órgão federal.

**Quadro 1** – Cursos de graduação em funcionamento

No	Cursos Oferecidos	Ato	CC	CPC	No de vagas
1	Administração	<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC 607 de 19 de novembro de 2013 e publicado no DOU de 20/11/2013. <b>Renovação do Reconhecimento:</b> Portaria Nº 949, de 30/08/2021.	4	3	100
2	Análise e desenvolvimento de sistemas	Portaria nº 489 de 26/06/2015	3	-	100
3	Ciências Contábeis	<b>Autorização:</b> Portaria MEC 240 de 05/03/2015 e publicada no DOU de 06/03/2015 <b>Reconhecimento:</b> Portaria Nº 126, de 10 de fevereiro de 2021.	3	-	100
4	Direito	<b>Autorização:</b> Portaria nº 889, de 20 de setembro de 2022. Publicado DOU em:30/09/2022	5	-	100
5	Educação Física – Bacharelado	<b>Autorizado:</b> Portaria MEC 536 de 25/08/2014, publicada DOU de 26/08/2014	4	3	200
6	Educação Física – Licenciatura	<b>Autorização:</b> Leis Estaduais 14.202 de 27 de março de 2002 e 14.949 de 09 de janeiro de 2004. <b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC 485 de 19/12/11e publicado no DOU de 23/12/2011	-	3	100
7	Enfermagem	<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC 386 de 28/04/2017 publicada DOU de 02/05/2017	2	3	100



FUNDAÇÃO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS  
Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares

		<b>Renovação do reconhecimento:</b> Portaria 948 de 30/08/2021			
8	Farmácia	Portaria 386 de 28 de abril de 2017.	2	SC	100
9	Pedagogia	<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 544 de 12/09/2014, publicada DOU de 16/09/2014. <b>Renovação de Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 917 de 27/12/2018, publicada DOU de 28/12/2018.	4	3	100
10	Psicologia	<b>Autorização:</b> Portaria Nº 862, de 29 de agosto de 2022. Publicado em:30/08/2022	4	-	100

O Quadro 2 a seguir apresentam os conceitos obtidos nos três últimos anos dos ciclos avaliativos do ENADE pelos cursos de graduação em funcionamento na IES, registrando que foi prorrogado, excepcionalmente para a edição de 2021, a aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - Enade aos cursos de do ciclo (Educação Física) cuja avaliação estava prevista para a edição de 2020 pela Portaria nº 14, de 3 de janeiro de 2020, do Ministério da Educação - MEC, em decorrência dos efeitos da pandemia de covid-19. Seguimos aguardando a publicação dos resultados do Enade 2021. Logo a edição do Enade de 2021 para fins de avaliação de desempenho dos estudantes dos cursos deste ciclo (Administração, Ciências Contábeis, Direito e Psicologia) serão aplicados em 2022, conforme Portaria nº 41, de 20 de janeiro de 2022. No entanto, os cursos de Direito e Psicologia iniciarão as atividades em 1/2023, conforme publicado no Edital do Vestibular 06/2022.

Na tabela abaixo evidenciam-se as notas dos três últimos anos dos ciclos avaliativos do ENADE dos cursos de graduação da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares.

**Quadro 2** – Enade dos Cursos de Graduação em funcionamento.

	Cursos	Enade 2019	Enade 2020	Enade 2021
1	Administração	-	-	-
2	Análise e desenvolvimento de sistemas	-	-	-
3	Ciências Contábeis	-	-	-
4	Direito	-	-	-
5	Educação Física – Bacharel	3	-	2
6	Educação Física – Licenciatura	-	-	2
7	Enfermagem	2	-	-
8	Farmácia	-	-	-
9	Pedagogia	-	-	2
10	Psicologia	-	-	-

Fonte: Sistema – e-MEC- Cursos de Graduação em Funcionamento com os Respetivos Conceitos Institucionais Obtidos nos Três Últimos Ciclos Avaliativos



O documento norteador do Planejamento da Instituição é o PDI. A partir dele são elaborados todos os demais planejamentos, inclusive os Projetos Pedagógicos dos Cursos.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares dentro do seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI visa desenvolver ações de qualidade para a consolidação e expansão em todas as suas instâncias, com os olhos voltados para o futuro, o rumo, os objetivos e as metas da Instituição, bem como as estratégias e princípios que subsidiam o redimensionamento e fortalecimento da Instituição para assegurar, o cumprimento da sua missão.

Avaliação institucional é uma necessidade permanente decorrente da crescente cobrança da sociedade sobre as instituições em geral, e do papel, tanto científico quanto sociopolítico, atribuído à educação superior.

O acompanhamento dos resultados dessas avaliações subsidia o planejamento estratégico dos diversos setores que são utilizados na melhoria crescente da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares trabalha o conceito de qualidade da educação na gestão educacional é desenvolvida obedecendo aos seguintes princípios básicos:

- a) Conscientização da necessidade de avaliação por todos os segmentos envolvidos;
- b) Reconhecimento da legitimidade e pertinência dos princípios norteadores e dos critérios a serem adotados;
- c) Envolvimento direto de todos os segmentos da comunidade acadêmica (professores, alunos, funcionários administrativos e sociedade civil) na sua execução e na implementação de medidas para melhoria do desempenho institucional.

Órgãos de Apoio à instituição: Possui ainda em sua organização órgãos de apoio que assessoram a direção na administração da instituição, a saber:

- I- A Comissão Própria de Avaliação – CPA: responsável pela implantação e consolidação da avaliação institucional da IES, em consonância com as diretrizes do SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior;
- II- Assessorias Técnicas: responsáveis pelas políticas de desenvolvimento da Instituição;



- III- Ouvidoria: órgão de comunicação permanente, tanto interna quanto externa, possuindo pessoal especializado, com o objetivo de:
- a) Receber e dar o devido encaminhamento às reclamações, às críticas, às sugestões, aos elogios ou às demais contribuições que lhe forem dirigidas por membro da comunidade acadêmica ou da comunidade externa;
  - b) Analisar as informações, reclamações e sugestões recebidas, encaminhando o resultado de sua análise aos setores competentes;
  - c) Sugerir às instâncias administrativas medidas de aperfeiçoamento da organização e do funcionamento da Instituição; e
  - d) Reunir informações sobre diversos aspectos da instituição, com o fim de contribuir para a gestão institucional.

A estrutura administrativa da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares e coordenação das atividades acadêmicas são exercidas por órgãos colegiados e executivos, observando sempre o princípio da gestão democrática. De deliberação superior: Comitê de Gestão; De direção e execução acadêmica, pedagógica, administrativa e financeira: Direção; De consulta, normatização e deliberação em questões de ensino e extensão em cada curso: Colegiado de Curso; De execução, coordenação e supervisão das atividades acadêmico pedagógicas de cada curso: Coordenação de Curso; de acompanhamento, consulta e assessoramento às atividades acadêmicas de cada curso: Núcleo Docente Estruturante (NDE); De apoio e suporte às atividades acadêmico-pedagógicas, administrativas e financeiras na Faculdade: Órgãos Suplementares e de apoio.

- I- Secretaria Acadêmica - Órgão suplementar que presta apoio e suporte às atividades acadêmico-pedagógicas, administrativas e financeiras da Faculdade, responsável pela matrícula e registros acadêmicos, pela organização de toda a documentação administrativo-acadêmica da IES e pela sistematização e atualização da documentação relativa à legislação sobre o ensino superior;
- II- Biblioteca - A Biblioteca, destinada a professores e alunos, é organizada de modo a atender aos objetivos da instituição e obedecer a regulamento próprio aprovado pelo Diretor-geral. A Biblioteca é dirigida por Bibliotecário legalmente habilitado, admitido pela Mantenedora. A Biblioteca funciona durante os períodos de trabalho escolar e, no decorrer das férias, nos horários estabelecidos em seu regulamento.



Atende também a comunidade local de acordo as normas internas de acesso ao acervo.

- III- Núcleo de Apoio ao Estudante - NAE para atender, mediar e solucionar situações que possam surgir no decorrer da vida acadêmica do corpo discente. Tem por objetivo oferecer acompanhamento psicopedagógico aos discentes e subsídios para melhoria do desempenho de alunos que apresentem dificuldades, realizando orientação e serviços de aconselhamento e assegurando sua adaptação.
- IV- O Núcleo de Apoio Pedagógico como objetivo proporcionar a melhor adaptação do aluno ao meio acadêmico possibilitando uma ação preventiva e acolhedora nos assuntos de ordem emocional e educacional, inclusive para alunos com necessidades educativas especiais. Visa também, minimizar os entraves do processo ensino-aprendizagem ou, ainda, sugerir o devido encaminhamento para os casos em que se fizer necessário um atendimento mais especializado.

A Autoavaliação na Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares em cumprimento a Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), está fundamentado nas disposições da Portaria MEC nº. 2.051, de 09 de julho de 2004, nas Diretrizes para a Autoavaliação das Instituições e nas Orientações Gerais para o Roteiro da Autoavaliação, editados pela CONAES e pelo INEP. O SINAES fundamenta-se na necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais.

É integrado por três modalidades principais de instrumentos de avaliação, aplicados em diferentes momentos:

- 1) Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES), que se desenvolve em duas etapas principais:
  - a) Autoavaliação – coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada IES; e
  - b) Avaliação externa – realizada por comissões designadas pelo INEP;
- 2) Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG);
- 3) Avaliação do Desempenho dos Estudantes (ENADE).



Em decorrência da concepção, o SINAES está apoiado em alguns princípios fundamentais para promover a qualidade da educação superior, a orientação da expansão da oferta, o aumento permanente da eficácia institucional, da efetividade acadêmica e social e especialmente do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais.

Esses princípios são: responsabilidade social com a qualidade da educação superior; reconhecimento da diversidade do sistema; respeito à identidade, à missão e à história das Instituições; globalidade institucional pela utilização de um conjunto significativo de indicadores considerados em sua relação orgânica; continuidade do processo avaliativo como instrumento de política educacional para cada instituição e o sistema de educação superior em seu conjunto.

O Processo de Autoavaliação Institucional considera como parâmetros os seguintes princípios norteadores:

- a) Envolvimento de todos os setores da IES;
- b) Abranger ensino, pesquisa e extensão, bem como serviços e gestão institucional;
- c) As ações serão consideradas como produtos institucionais e não de órgãos ou indivíduos isolados;
- d) Enfoca particularidades de cada curso bem como aspectos gerais;
- e) Realização periódica;
- f) Identificação precisa e objetiva do processo avaliatório, quanto aos níveis de participação de todos os envolvidos, no que concerne à participação e aos resultados esperados;
- g) Contempla a diversidade de retornos que os processos avaliativos; entre outros.

Em conformidade com o disposto no art. 3º da Lei nº. 10.861/04, será objetos de avaliação as seguintes dimensões:

1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional;
2. Política para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão;
3. Responsabilidade Social da Instituição;
4. Comunicação com a Sociedade;
5. Políticas de Pessoal;
6. Organização e Gestão da Instituição;
7. Infraestrutura Física;
8. Planejamento e Avaliação;



9. Políticas de Atendimento aos Estudantes;
10. Sustentabilidade Financeira.

### 2.2.5 Responsabilidade Social da Instituição

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares objetiva, em suas ações de responsabilidade social, apresentar as formas de transferência de conhecimento, a importância social das ações universitárias e os impactos das atividades científicas, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional e nacional. Visa também apresentar a natureza das relações com o setor público, com o setor produtivo, com o mercado de trabalho e com as instituições sociais, culturais e educativas de todos os níveis. Ao final, pretende avaliar as ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, à promoção da cidadania, de atenção aos setores sociais excluídos e as políticas de ação afirmativa, entre outros.

A política de responsabilidade social na Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares se caracteriza pelo compromisso com a dimensão social e ética da instituição, ou seja, da produção, sistematização e divulgação do conhecimento. A finalidade de implantação dessa política é, fundamentalmente, a promoção da inclusão social, do desenvolvimento econômico e social, da defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

A IES, diante do quadro de vulnerabilidade social, implementa projetos de cursos profissionalizantes gerenciados por ela própria e em parceria com a classe empresarial, organizações não governamentais sem fins lucrativos e órgãos públicos de acordo com a demanda do mercado de trabalho.

Os cursos ofertados são alicerçados nas demandas do setor produtivo, garantindo ao profissional qualificado o posto de trabalho e a inclusão social do jovem de vulnerabilidade social.

Esta proposta atende a classe empresarial, tendo em vista que a empresa estará contratando profissionais com competência adquirida por meio de um curso de qualificação.

Estas ações, além de contribuir para a qualidade de vida do cidadão em questão, estão contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico da região e ajudando na melhoria do quadro social do Estado e do País.

São desenvolvidos programas e projetos: de arrecadação de alimentos para a população (famílias) carente; Rua de lazer (semana das crianças); Projeto integração solidária; campanha



de doação de Sangue; Campanha de doação de agasalho; Campanha “Doe um brinquedo e ganhe um sorriso”; mobilização contra a dengue; conscientização ambiental;; projeto Trote Solidário; Mostra de Profissões; Projeto a Cor da cultura; Projeto Element’s, entre outros.

A IES estabelece como dimensões da sua política de responsabilidade social a formação de profissionais conscientes de seu compromisso social, o desenvolvimento de pesquisas, a difusão de conhecimentos e sua inserção na realidade social e comunitária.

Dentre os objetivos do Programa de Responsabilidade Social tem-se: criar comunidades de aprendizado com base em atividades socialmente responsáveis; possibilitar ao aluno formação humanizada e aprendizado com base na realidade através da atuação voluntária; difundir a cooperação academia-comunidade; difundir a responsabilidade social internamente (junto à docentes, discentes e funcionários) e externamente, junto à comunidade; trabalhar a responsabilidade social de forma transversal nas disciplinas.

A Instituição investe na promoção da arte e do esporte, sendo que a Coordenação de Extensão está consolidada para atuar na realização dessas atividades. Com a intenção de fomentar o desenvolvimento do senso crítico, incentivar a arte e humanizar os acadêmicos e a comunidade, a Faculdade investe em projetos culturais e incentiva o desenvolvimento de atividades artísticas como o Projeto Gym Festival evento temático realizado pelos alunos do Curso de Educação Física), Semana cultural no início de cada semestre, valorizando o talento de acadêmicos.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares possui convênios e estágios. A instituição mantém convênios com o Poder Público Municipal e Estadual para a realização de estágios supervisionados dos cursos da área de Saúde, Humanas e sociais. Também há convênios com entidades representativas de classes (CIEE, CRA, OAB, CRC, SENAC, Sebrae, SESC, SESI, ...) para encaminhamento de estagiários para as empresas do setor privado ou para as próprias entidades.

**Quadro 3** - Relatório das Empresas Conveniadas com a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares - Ano 2020/ 2021/2022

Nº Convenio	Empresa	DATA DO CONVÊNIO
001/20	Rede HG combustíveis LTDA	17/01/2020
002/20	Academia Tempo Livre	10/03/2020
003/00	Saúde Plena Academia- Fit 5 Academia LTDA	11/03/2020
004/20	Centro de Treinamento Físico Eireli- Academia Corpo e Mente	09/03/2020
006/20	Adeir Inácio de Brito - ME	22/07/2020



FUNDAÇÃO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS  
Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares

007/20	Papelaria Almeida	27/07/2020
008/20	Campos Contabilidade	17/08/2020
009/20	JR Contabilidade Assessoria & Despachante de veículos	04/08/2020
010/20	Drogaria Avenida	11/07/2020
011/20	Reis & Viana Assessoria Contábil LTDA	05/08/2020
012/20	Escola Infantil Tempo de Criança	21/08/2020
013/20	Tonziro empresarial LTDA	08/09/2020
014/20	Goulart & Mendes Corretora de Imóveis e Assessoria Contábil LTDA	01/08/2020
015/20	Incorporadora & Construtora Lima LTDA	09/10/2020
016/20	Associação Cultural Educativa e de Assistência Social- Colégio Nossa Senhora de Lourdes	03/09/2020
017/20	AETÉ Clube	20/10/2020
018/20	Coopevale Futebol Clube	14/09/2020
019/20	Wánya Lúcyá Alves Abelha	20/11/2020
020/21	Órbita Academia- Lagoa	18/02/2021
021/21	Fit 3 Academia LTDA	15/03/2021
022/21	Caverna Crossfit	15/03/2021
023/21	Escola Estadual de Linópolis	18/03/2021
024/21	Conselho Regional de Odontologia de Minas Gerais	12/04/2021
025/21	Physical Academia	30/04/2021
026/21	End Fit GV Esplanadinha LTDA	28/05/2021
027/21	Walton's Contabilidades	08/01/2021
028/21	Castro Serviços Contábeis LTDA	31/07/2019
029/21	Edineia Maculada Sant Ana	03/05/2021
030/21	Prefeitura Municipal de Itanhomi	25/08/2021
031/21	Coopevale Futebol Clube	24/08/2021
032/21	Mega Sport Brasil Marketing e Assessoria Esportiva LTDA	26/08/2021
033/21	Secretaria Municipal de Cultura, Esporte, Lazer e Turismo -SMCELT	24/08/2021
034/21	KPG S/A	25/08/2021
035/21	Lucas Mendes Macedo LTDA- LM Prime Studios	06/05/2021
036/21	Laiison Domingues Pinheiro ME	09/10/2020
037/21	Fit 4 Academia LTDA	17/08/2021
038/21	Araújo Academias	11/03/2021
039/22	Simões e Souto Advogados Associados	10/01/2022
040/22	Costa Brasil & Lanca Sociedade de Advogados	10/01/2022
041/22	Academia Corpus	25/03/2022
042/22	Jarbas Fraga de Assis	28/03/2022
043/22	Prumo Engenharia Eireli	25/04/2022

Fonte: Secretaria acadêmica



## 2.2.6. Número de docentes e discentes da IES

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares adota os seguintes regimes de trabalho para seus professores:

H = Horista – docente contratado pela Instituição exclusivamente para ministrar horas-aula, independentemente da carga horária contratada, ou que não se enquadrem nos outros regimes de trabalho (Tempo Integral e Tempo Parcial).

TP = Tempo Parcial – Docentes contratados com doze (12) ou mais horas semanais de trabalho, na mesma instituição, nelas, reservados, pelo menos, 25% do tempo para estudos, gestão, extensão, planejamento, avaliação e orientação de alunos.

TI = Tempo Integral – O regime de trabalho docente em tempo integral compreende a prestação de 40 horas semanais de trabalho, na mesma instituição, nele reservado o tempo de, pelo menos, 20 horas semanais para estudos, pesquisa, trabalhos de extensão, planejamento, funções administrativas e avaliação (Dec. 5.773/2006, Art.69). Observação: Nas IES, nas quais, por acordo coletivo de trabalho, o tempo integral tem um total de horas semanais diferente de 40, esse total deve ser considerado, desde que, pelo menos, 50% dessa carga horária seja para estudos, pesquisa, extensão, planejamento e avaliação.

**Quadro 4 – Regime trabalho – Corpo docente**

TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO						TOTAL	
	Integral		Parcial		Horista		Nº	%
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Doutor	0	0,0%	1	5,9%	1	4,3%	2	4,4%
Mestre	3	60,0%	10	58,8%	10	43,5%	23	51,1%
Especialista	2	40,0%	6	35,3%	12	52,2%	20	44,4%
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>100,0%</b>	<b>17</b>	<b>100,0%</b>	<b>23</b>	<b>100,0%</b>	<b>45</b>	<b>100,0%</b>

Fonte: Registros acadêmicos

### 3. CONCEITOS OBTIDOS NA IES

**Quadro 5** - Avaliações Externas Institucionais e de Curso

No	Cursos Oferecidos	Ato	CC	CPC	No de vagas
1	Administração	<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC 607 de 19 de novembro de 2013 e publicado no DOU de 20/11/2013. <b>Renovação do Reconhecimento:</b> Portaria Nº 949, de 30/08/2021.	4	3	100
2	Análise e desenvolvimento de sistemas	Portaria nº 489 de 26/06/2015	3	-	100
3	Ciências Contábeis	<b>Autorização:</b> Portaria MEC 240 de 05/03/2015 e publicada no DOU de 06/03/2015 <b>Reconhecimento:</b> Portaria Nº 126, de 10 de fevereiro de 2021.	3	-	100
4	Direito	<b>Autorização:</b> Portaria nº 889, de 20 de setembro de 2022. Publicado DOU em:30/09/2022	5	-	100
5	Educação Física – Bacharelado	<b>Autorizado:</b> Portaria MEC 536 de 25/08/2014, publicada DOU de 26/08/2014	4	3	200
6	Educação Física – Licenciatura	<b>Autorização:</b> Leis Estaduais 14.202 de 27 de março de 2002 e 14.949 de 09 de janeiro de 2004. <b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC 485 de 19/12/11e publicado no DOU de 23/12/2011	-	3	100
7	Enfermagem	<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC 386 de 28/04/2017 publicada DOU de 02/05/2017 <b>Renovação do reconhecimento:</b> Portaria 948 de 30/08/2021	2	3	100
8	Farmácia	Portaria 386 de 28 de abril de 2017.	2	SC	100
9	Pedagogia	<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 544 de 12/09/2014, publicada DOU de 16/09/2014. <b>Renovação de Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 917 de 27/12/2018, publicada DOU de 28/12/2018.	4	3	100
10	Psicologia	<b>Autorização:</b> Portaria Nº 862, de 29 de agosto de 2022. Publicado em:30/08/2022	4	-	100

## Conceitos obtidos nas avaliações externas

Quadro 6 - Avaliações de regulação

ANO/ TIPO DA AVALIAÇÃO IN LOCO	CURSO	CONCEITOS			CONCEITO FINAL
		Dimensão 1	Dimensão 2	Dimensão 3	
		Organização Didático-Pedagógica	Docentes	Infraestrutura	
2019 (Renovação de reconhecimento de curso)	Administração	4,0	4,0	3,0	4,0
2019 (Reconhecimento de curso)	Ciências Contábeis	3,31	3,22	3,31	3,30
2021 (Renovação do reconhecimento de curso)	Educação Física	3,54	3,56	3,50	4,0
2021 (Autorização)	Direito	5,0	4,25	5,0	5,0
2022 (Autorização)	Psicologia	4,38	4,38	4,67	4,5

### 3.1 Projetos e processos de autoavaliação

O Projeto de Autoavaliação da Instituição disponibiliza indicadores para a revisão de ações e redirecionamento das estratégias de atuação da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares. É uma ferramenta para o planejamento e gestão institucional, instrumento este de acompanhamento contínuo do desempenho acadêmico e do processo sistemático de informações à sociedade.

As ações da Comissão Própria de Avaliação - CPA contemplam as seguintes fases:

- Sensibilização da comunidade acadêmica para relevância dos processos;
- Autoavaliação pela Instituição, com a formação de diversas ópticas, instrumentos, documentos, análises e debates, propondo sempre melhorias;
- Construção conjunta dos projetos pedagógicos e institucionais;
- Treinamento, Elaboração e Execução de oficinas para treinamento e desenvolvimento;
- Difusão dos objetivos, resultados e análises dos processos avaliativos internos e externos, oficiais ou não;
- Reavaliação dos métodos, processos e resultados e o replanejamento das ações para os períodos subsequentes.



As formas de aferição utilizadas são:

- a) Comparação e acompanhamento das metas, resultados e processos, inclusive para subsidiar o replanejamento dos processos avaliativos e do PDI;
- b) Questionários quantitativos, com análise de variáveis (coleta de dados) por medidas de dispersão-média e mediana, tendo como unidade padrão à média aritmética da Instituição;
- c) Questionários qualitativos, com análise de conteúdo;
- d) Pesquisa Legais, para acompanhar as diretrizes educacionais;
- e) Pesquisa a órgãos e outras fontes para identificar necessidades mercadológicas e mudanças;
- f) Análise documental e acesso e construção de banco de dados internos, com objetivo de sistematizar e analisar as informações;
- g) Avaliação de pares, com análises por curso, propondo melhorias e ajustes.

Para condução dos processos são realizadas atividades, como encontros, debates e fóruns, pois a Instituição busca, por meio do diálogo e da construção, viabilizar as suas ações.

- a) Até 31 de março do ano subsequente ao primeiro ano do processo avaliativo, inserção do 1º Relatório Parcial;
- b) Até 31 de março do ano subsequente ao segundo ano do processo avaliativo, inserção do 2º Relatório Parcial;
- c) Até 31 de março do ano subsequente ao terceiro ano do processo avaliativo, inserção do Relatório Integral/Final.



FUNDAÇÃO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS  
Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares

**Quadro 7 – Cronograma de atividades**

Ações*	Ano												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
Elaboração do Plano de Ação													
Apresentação do Plano de Ação													
Avaliação com a comunidade acadêmica													
Demonstrativo dos Dados da Avaliação Institucional													
Elaboração do relatório estabelecido pelo SINAES													
Divulgação dos resultados para a comunidade													

\* De acordo Diretrizes do SINAES

#### 4. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

Essencialmente, os dados coletados são discutidos entre os membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA em reuniões, onde são propostas ações de melhorias para os pontos apontados pela comunidade acadêmica como forma de oportunidades de melhorias e aprimorando os pontos positivos detectados nas avaliações, sendo levadas em consideração as sugestões e recomendações de cada representante da CPA. Assim, o planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações acontece mediante reuniões com os responsáveis pelos setores envolvidos. Para efetivar esse acompanhamento das ações, essas reuniões são lavradas em atas, levadas ao conhecimento da gestão institucional para os devidos planejamentos ou ações.

A Instituição, após a realização da avaliação institucional e, posteriormente, a elaboração do relatório final com as ações de melhorias recomendadas pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, realiza o trabalho de divulgação, tanto para comunidade acadêmica como para comunidade externa.

A divulgação dos resultados obtidos pelas avaliações internas realizadas, seja no âmbito acadêmico, seja no âmbito administrativo, são amplamente socializados pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, através de banners, dos blogs dos cursos, do site institucional, dos quadros de aviso estrategicamente espalhados pela Instituição.

Além disso, a divulgação é feita junto à comunidade acadêmica, através de reuniões e encontros, tais:

- a) Aos discentes: no encontro de líderes;
- b) Aos docentes: através de material confeccionado para a distribuição e divulgação dos resultados individuais mão a mão, de uma forma esclarecedora e ética, além de uma palestra proferida em encontro pedagógico (Semana Pedagógica);
- c) Ao corpo técnico / administrativo cabe a divulgação na reunião administrativa.

Em todos os encontros citados a cima, é aberto espaço para sugestões e observações, além da disponibilização, no portal da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares, link com acesso a CPA, onde podem ser repassadas: comunicações de opiniões, com sugestões de coleta de dados para as pesquisas aos usuários que acessam diretamente, sem necessidade de senhas ou códigos.



#### 4.1 Resumo do Relatório Parcial enviado ao MEC de 2020

2º Relatório Integral de 2020 (Ciclo Avaliativo 2018 a 2020 - De acordo a NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES N° 065)

Nosso relatório é constituído dos seguintes tópicos que atendem a Nota Técnica Inep/Daes/Conaes N° 065:

- Introdução;
- Metodologia;
- Desenvolvimento;
- Análise dos Dados e das Informações; e
- Ações Previstas com Base nas Análises.

Desta forma, é definida todas as inserções de dados e informações colhidas no decorre dos semestres letivos do ciclo com as atividades efetivas da CPA e a implantação dos questionários disponibilizados no portal dos discentes, docentes e demais colaboradores e técnicos da IES.

## 5. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

O objetivo da avaliação institucional desenvolvida pela CPA, consiste na identificação das qualidades da instituição e na compreensão da importância de buscar por melhorias, e assim continuar prezando pela excelência na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão acadêmica.

Neste sentido a avaliação institucional é ferramenta fundamental no aperfeiçoamento do planejamento pedagógico, da gestão institucional e do estreitamento dos compromissos sociais da IES.

Partindo desses pressupostos, diversas ações foram planejadas ao longo do período de avaliação que compreende desde o ano de 2009, a partir de sua criação conforme Resolução 01 de 09 de fevereiro de 2009.

De forma sintética, apresenta-se ações planejadas a partir dos resultados de autoavaliação e das avaliações externas.

- a) Reunião com todos os docentes e coordenações de curso para mobilizar a comunidade acadêmica para os processos de auto avaliação dos exercícios seguintes;
- b) Seminário de formação com professores novos da Faculdade Araguaia a fim de apresentar o Regimento Interno, PDI e Plano de Carreira;
- c) Participação da CPA nas reuniões do Colegiado Pedagógico e nos Colegiados de Cursos;
- d) Divulgação dos resultados da CPA no site da Instituição;
- e) Desenvolver a conscientização do corpo docente e discente sobre a realização do ENADE;
- f) Aproximação da CPA dos eventos da Instituição que são destinados às políticas de integração social, das minorias e de direitos humanos;
- g) Análise e interpretação dos relatórios parciais por curso, em conjunto com os coordenadores de cursos a fim de discutir pontos avaliados como frágeis e colher informações que validem ou invalidem os dados obtidos pela CPA e subsidiem a construção do relatório geral de auto avaliação que será postado em 2023;
- h) Realizar atividades comuns a discentes dos cursos de graduação e pós-graduação da IES;
- i) Promover ações com vista a integrar o corpo docente de diferentes cursos;



FUNDAÇÃO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS  
Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares

- j) Realização de eventos pedagógicos com a organização e participação de docentes de cursos diferentes.
- k) Diálogo com os coordenadores de cursos a fim de promover a integração do corpo administrativo com demais setores da instituição;
- l) Divulgar o PDI e Regimento Interno;
- m) Promover palestra e minicursos aos técnicos-administrativos e ou colaboradores terceirizados, com vista a melhorar a qualidade dos serviços prestados;
- n) Emissão de relatórios, por curso, em relação as ações de responsabilidade social, extensão e pesquisa.

## 5.1 Processo de Avaliação Contínua

**Quadro 8** – Oportunidade de melhorias com Ações corretivas Corpo discente

Item	O que	Quem	Quando		Ações / Evidências	Status	
	Descrição	Executor responsável	Data prevista	Data de conclusão		Situação	
Ações Área Docentes	1	Missão institucional	Coordenações de curso, Setor de Mkt e NAE	Fev e Ago 23	Durante todo ano	Disponibilizar aos docentes e alunos um informativo. Apresentar a missão institucional nas reuniões com funcionários técnicos administrativos, docentes, coordenadores e alunos / Evidência: Lista de frequência fotos e atas de reuniões.	Em andamento
	2	Portal acadêmico	Mkt, Coordenação acadêmica	Fev-23	Em andamento	Disponibilizar banner eletrônicos e tutoriais sobre o Portal acadêmico em redes sociais da instituição	Em andamento
	3	Informações sobre o setor de apoio Psicopedagógico	Setor de Operações	Fev-23	Durante todo semestre	Realizar visitas aos alunos em sala de aula para apresentação dos setores. Inserções de placas de orientação para facilitar o acesso aos setores / Evidências: Fotos ações	Em andamento
	4		Núcleo de extensão	Fev-23	Uma vez no semestre	Ofertar oficinas e outras programações para os discentes e divulgação nas redes sociais da IES e site institucional / Evidências: Lista de presença e fotos	Em andamento
			Coordenação de curso	Fev-23	Uma vez no semestre	Promover com líderes de turmas para ouvir demandas / Evidência: Lista de presença	Em andamento
	5	Diretoria-geral	Diretor-geral	Imediato	Uma vez no semestre	Promover encontros com alunos para ouvir demandas e apresentar estrutura organizacional / Evidências: Lista de presença e fotos.	Em andamento
	6	Segurança do Prédio	Diretoria-geral e Setor de Operações	Fev-23	Em andamento	Instalação de câmeras de segurança; revitalização da guarita; Melhorar iluminação externa / Evidências: Ata de reuniões, fotos das ações.	Concluído
	7	Núcleo de acessibilidade	Diretoria, Setor de operações e administrativo-financeiro	Fev-22	Concluído	Núcleo de acessibilidade criado / Evidência: Resolução e ata de reunião.	Concluído
	8	Acessibilidade para PCD	Núcleo de acessibilidade Setor Financeiro e Operações	Fev-23	Em andamento	Criar projeto de acessibilidade, incluindo salas e laboratórios	Em andamento
9	Atendimento do PCD	Núcleo de acessibilidade e Setor de RH	Fev-23	Jul 23	Capacitar docentes e funcionários técnico-administrativo por meio de cursos e oficinas para atendimento aos portadores de necessidades.	Em andamento	

Fonte: CPA



**FUNDAÇÃO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS**  
**Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares**  
**Quadro 9 – Oportunidade de melhorias com Ações corretivas - Funcionários técnicos-administrativos**

Item	O que	Quem	Quando		Ações / Evidências	Status	
	Descrição	Executor responsável	Data prevista	Data de conclusão		Situação	
Ações Área Docentes	1	Atendimento aos discentes	Coordenações de curso, Setor de Mkt e NAE	Fev.2023	Durante todo semestre	Capacitar funcionários técnicos administrativos por meio de emprego de ferramenta de gestão. / Evidências: Lista de presença, fotos e ações.	Concluído
	2	Integração entre os funcionários técnicos-administrativos e demais setores	Setor de RH	Fev.2023	Em andamento	Ofertar oficinas de integração entre os setores das demais áreas. / Evidências: Lista de presença, fotos e ações.	Em andamento
	3	Benefícios aos colaboradores	Setor de RH	Fev.2023	Fev.2023	Promover reuniões e divulgar informações em grupos de funcionários. / Evidências: fotos e lista de frequência	Em andamento
	4	Missão e Valores institucionais	Diretoria e Setor de RH	Fev.2023	Em andamento	Promover ações estratégicas que capacite colaboradores aos valores da Missão institucional. / Evidências: Lista de presença, fotos e ações.	Em andamento

Obs.: As fotos serão utilizadas como evidências nas ocasiões de visitas para avaliações do INEP, as listas de frequência e atas serão utilizadas para evidenciar as ações na Plataforma Plano.

## 6. PROCESSOS DE GESTÃO

A Instituição, na intenção de avançar de forma consolidada para o futuro, tem realizado suas atividades por meio do aprimoramento da cultura acadêmica e do desenvolvimento planejado. Para isso, está respaldada nos objetivos e metas que constam do seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

Considerando a perspectiva da IES, sua trajetória histórica e a Lei que estabelece o SINAES, a avaliação institucional torna-se fundamental para o planejamento e a gestão da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares. O processo de avaliação possibilita constantemente repensar o papel da Instituição, dos processos acadêmicos e administrativos. Repensar este processo encontra no diálogo plural instaurado por debates a condição de sua realização.

Os processos avaliativos constituem-se em instrumentos importantes da gestão capazes de indicar caminhos e rever processos. Mais que medir índices de críticas e satisfação a avaliação deve comprometer-se com a reflexão sobre os processos e procedimentos.

A Comissão Própria de Avaliação - CPA, desde a sua constituição, deu continuidade à proposta de avaliação global, na perspectiva de considerar a autonomia para o desenvolvimento de metodologias próprias de avaliação e metodologias institucionalizadas (setores/núcleos, coordenações, estudantes, técnico-administrativos e comunidade externa).

O PDI da IES resultou de um trabalho coletivo que, além de considerar a trajetória histórica da Instituição, identifica potencialidades e desafios do período a que o Relato Institucional se refere. Este trabalho subsidia a retomada periódica da missão, visão e valores institucionais e a definição dos principais objetivos estratégicos e das metas da IES. É amplamente divulgado e fundamental para conformação de uma visão comum sobre as principais políticas adotadas em cada período, sendo o eixo norteador de todas as dimensões. Estes eixos são revisitados periodicamente a partir das mudanças processadas e avaliações realizadas, com destaque aos avanços com vistas a excelência acadêmica.

Nesta perspectiva, pode-se dizer que na Instituição, o PDI e a Avaliação Institucional (autoavaliação e avaliação externa) sempre estiveram articulados. O PDI direciona e facilita o percurso por meio de um traçado estratégico criado a várias mãos, entretanto, os resultados de avaliações internas e externas são movimentos que redirecionam os “rumos” do PDI. Assim, a Instituição se fortifica, pois, as adversidades são tratadas como desafios e os novos desafios são



FUNDAÇÃO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS  
Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares

incluídos como objetivos e metas a serem seguidos por meio de um planejamento institucional que sempre se renova.

## 7. DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

A Comissão Própria de Avaliação Institucional ou CPA, é um comitê formado por dois representantes paritário dos: professores, alunos, funcionários e representantes da sociedade civil. Que deve atuar de forma autônoma e contribuir com o desenvolvimento da Faculdade.

O propósito é promover atividades de avaliação da instituição, atendendo exigências do MEC, envolvendo toda a comunidade acadêmica, divulgando resultados e encaminhando relatórios para a gestão da instituição, que pode/deve utilizar estas informações para orientar suas tomadas de decisão.

O desenvolvimento da instituição torna-se participativo, com todos que fazem parte da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares sendo ouvidos e contribuindo com os rumos da Faculdade.

Com base nas avaliações realizadas nos últimos três anos, associadas a uma análise de relatórios, de forma comparativa a Comissão Própria de Avaliação – CPA identifica ocorrências existentes ao longo dos anos e apresenta ações planejadas de melhoria e reparos, a saber:

- a) Reestruturação da acessibilidade arquitetônica;
- b) Ampliação da política de divulgação institucional interna e externa;
- c) Ampliação dos Projetos de Extensão da Faculdade;
- d) Estruturação do repositório institucional;
- e) Manutenção e ampliação da Política de Acolhimento e Acompanhamento dos Ingressantes;
- f) Ampliação do Programa de Nivelamento e Monitoria;
- g) Renovação da assinatura da Biblioteca virtual “Minha Biblioteca” para todos os alunos, com mais de 11.000 títulos;
- h) Disponibilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem para os alunos e professores;
- i) Implementação do sistema de Pré-matrícula on-line – Portal mantido pela plataforma ERP TOTVS para automatizar e otimizar os processos de matrícula e também desburocratizar a rotina exigida nos trâmites, simplificando e agilizando o serviço;
- j) Realização de Treinamentos de corpo docente e técnico administrativo;
- k) Flexibilização em relação aos pagamentos das mensalidades;
- l) Avanços na organização e planejamento para a curricularização da extensão;



- m) Atualização e divulgação da Cartilha Informativa Institucional relativa à Sustentabilidade e Educação Ambiental;
- n) Intensificação de acompanhamento e suporte dos profissionais das Plataformas Digitais e de Tecnologia da Informação à comunidade acadêmica;
- o) Revisão da Matriz Curricular visando inovações no Currículo do Curso e ajustes necessários para o ensino remoto;
- p) Elaboração de Guia ENADE e disponibilização aos alunos e professores;
- q) Inovação das metodologias de ensino e de suas tecnologias digitais da informação e da comunicação, inserção de novas Plataformas Digitais utilizadas para o desenvolvimento da IES.

#### 7.1 Investimentos Concluídos:

- a) Sinalização do prédio – circulação;
- b) Sinalização em braile;
- c) Cantina Universitária;
- d) Revitalização dos Espaços de convivência;
- e) Reforma sala professores;
- f) escoamento águas pluviais de espaços de convivência;
- g) Reforma salas dos laboratórios do 8º andar.

#### 7.2 Processos de descontinuidade:

- a) Curso de Bacharel em Engenharia de Produção;
- b) Curso superior tecnológico de Gestão ambiental.



## 8. REFERÊNCIAS

- 8.1 PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
- 8.2 REGIMENTO INTERNO (Aprovado pelo Comitê de Gestão de 29/01/2019)
- 8.3 PROJETO DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
- 8.4 RELATÓRIO PARCIAL 2015 (De acordo Nota Técnica INEP / DAES / CONAES Nº 065)
- 8.5 RELATÓRIO PARCIAL 1 – 2018
- 8.6 RELATÓRIO PARCIAL 2 – 2019
- 8.7 LEI 10.861/ 2004
- 8.8 INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EXTERNA
- 8.9 <http://emec.mec.gov.br/> Acesso 06/03/2023
- 8.10 [www.unipacgv.com.br/cpa-comissao-permanente-de-avaliacao/](http://www.unipacgv.com.br/cpa-comissao-permanente-de-avaliacao/). Acesso 20/03/2023
- 8.11 <http://www.unipacgv.com.br.com.br>. Acesso 01/03/2023
- 8.12 <https://www.unipacgv.com.br/ouvidoria-2/>. Acesso em 07/03/2023